二年级专题教育活动记录

1、春天的展示台

活动目的：通过本次活动让学生在轻松的氛围中感受春天，丰富知识，展示自己的才能。并激发学生热爱春天的情感。

活动过程：

一、班队活动出旗仪式

二、春天的诗会

（1）古诗背诵接龙，只要有关春天的都可以。

（2）关于春天的词语。

三、我眼中的春天——展示同学们在生活中找到的春天。

1、学生读自己的春天观察日记。

2、学生点评。

四、春天的诗歌朗诵。

五、春天的谚语。
　　●　春到三分暖。
　　●　春天三日晴。
　　●　春雨贵如油。
　　●　一年四季春为首。
　　●　一年之计在于春。
　　●　春风不刮，草芽不发。
　　●　春天孩子面，一日三变脸。
　　●　肥不过春雨，苦不过秋霜。
　　●　季节不等人，春日胜黄金。
　　●　春天人们起得早，秋后人马吃得饱。
　　●　春天深耕一寸土，秋天多打万石谷。
　　●　十年老不了一个人，一天误掉了一个春 。

四、呼号，退旗

2 我给妈妈过节日

活动目的：通过本次班队会，让学生深入了解父母为自己所付出的，激发学生的孝心，鼓励学生从身边小事做起，孝敬父母。

一、班队活动出旗仪式

二、诗朗诵《母亲（二）》
母亲，
母亲像冬天的太阳一样，
在我遇到挫折时，
他会鼓励我、安慰我，
温暖我的心。
母亲，
母亲像黑夜里的一盏明灯，
在我迷失方向时，
她会指引我、照亮我，
走向光明，
母亲，
母亲像秋夜中的明月，
在我孤独、无助时，
她会陪伴我、支持我，
给我充满信心。
母亲，
她一天到晚为了我而忙碌，
不辞辛劳，
无怨无悔，
所以，在这一年一度的母亲节
我要说，
妈妈感谢您！我爱您！

三、小讨论：我心中的妈妈

四、我们能为妈妈做些什么？

五、呼号，退旗

3、讲名人故事，学名人精神

活动目的：通过本次活动，鼓励学生了解绍兴的名人以及名人故事，学习名人身上的精神，激发学生的上进意识和人才辈出的绍兴的热爱。

一、班队活动出旗仪式

二、欣赏动画片《铁杵磨成针》

三、分组欣赏小组成员收集到得名人故事。

匡衡凿壁偷光。西汉时期，有一个特别有学问的人，叫匡衡，匡衡小的时候家境贫寒，为了读书，他凿通了邻居文不识家的墙，借着偷来一缕烛光读书，终于感动了邻居文不识，在大家的帮助下，小匡衡学有所成。在汉元帝的时候，由大司马、车骑将军史高推荐，匡衡被封郎中，迁博士。

车胤囊萤夜读。车胤，从小家里一贫如洗，但读书却非常用功，“家贫不常得油，夏月则练囊盛数十萤火以照书，以夜继日焉。”车胤囊萤照读的故事，在历史上被传为美谈，激励着后世一代又一代的读书人。

四、小组推荐，比赛讲故事。

五、评选出故事大王。

六、呼号，退旗

4、植树节

植树节活动目的：本次班会活动，增强学生”爱我学校，美我学校”的意识，让学生明确校园环保的重要性，让他们自觉行动起来共创绿色校园，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识。

活动过程：

 1、宣布活动开始。

 2、请几位同学谈谈对校园环境的评价。

 3、说说学校在绿化方面做了哪些方面的努力。

 4、四人小组讨论一下，校园里存在着哪些破坏环境的不文明行为以及面对这些不良行为，我们应该怎样做。

 5、说说树有什么作用，怎样保护树木。

 6、交流大家收集的环保宣传标语。

 7、欣赏诗歌朗诵。

 8、 小小的竞赛：一分钟速答。

 9、班主任为我们做总结!

 10、高唱《春天在哪里》，结束这次主题班会

5、安全在我心

一、 活动目的：

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

二、课前准备：

　　1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

　　2、组织学生排演小品。

　　3、选好及训练班会主持。

　　4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

 三、活动过程：

　（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

　（二）交通知识竞赛（抢答形式）

　（三）看小品，议一议：

　　1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

　　2、议一议：

　　（1）这个小朋友违反了哪些交通规则？

　　（2）我们应如何遵守交通规则？

　　3、把小朋友的错误纠正过来。

        4、由小品、谈心得体会。

      （四）小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

     （五）课外延伸

　　请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则。

6.我是文明小天使

一、活动目标。

1、教育学生从小养成讲文明、懂礼貌的好习惯。

2、培养学生从小具有高尚的道德情操，学会关心他人、帮助他人。

3、争当文明少先队员

活动过程。

（一）队会开始仪式。

 （二）活动展开。

1、请欣赏春光小队的表演。（情境表演。）

2、我们环保小队介绍地球的环境及被破坏的情况。

3、保护环境从我做起：

主持人甲：是啊，生活在清洁的卫生的环境里，我们才能心情舒畅地学习、工作和生活。

主持人乙：看，我们的校园多美。下课了同学们都去操场上活动，咦，乒乓球台那儿生了什么事？让我们去看看吧。

（情境演示打乒乓球。）

①白鸽小队的四名男生表演下课后在乒乓球台边挣抢而玩不成的经过。

一女生：他们四个玩得开心吗？怎样才能玩得开心？（队员个别发言，发表各自见解。）

女生：刚才队员们说的你们同意吗?请你们以后按大家说的去做。

②四名男生表演相互谦让，开心地打乒乓球。

表演结束后，四人齐：要互相谦让，才能玩得开心。

4、主持人甲：在校园里，我们要争做文明的小天使，那么要校外呢？请听快乐大队给大家带来的故事《小龙和佳佳》。

①快乐小队的三名队员演讲故事《小龙和佳佳》。

②快乐小队的代表：队员们，听了这个故事，你明白了什么？（队员们自由发言。）

③快乐小队的代表：大家说得对！让我们来念一念这首儿歌。（播放幻灯：乘车船，要买票，不争抢，不吵闹，主动让座思想好，帮助老幼风格高。）

5、主持人乙：接下来为大家展示的是爱心小队。（三句半表演《共创文明新天地》。）

8、主持人甲：少先队员们，我们应该从小讲文明，懂礼貌，学做文明的小天使。

主持人乙：让我们扬起文明的风帆，描绘出美好的明天！

（贴帆船：全中队少行队员按次序将帆船粘在主题旁，拼成一朵文明花。）

9、主持人甲：在这个文明的社会中，人人都要从小讲文明，有礼貌。

主持人乙：让我们一起唱响《咱们从小讲礼貌》，把言语融入行动之中。

（三）辅导员讲话。

 （四）呼号。

 （五）退旗敬礼，礼毕。

7珍惜幸福的童年

活动目的：通过活动使学生体会到童年时代是长身体长知识的黄          金时代，教育学生珍惜童年的幸福。
活动过程：
一、创设幸福，快乐的情景
1、中队长讲话。
2、齐唱歌曲《金色的童年》
二、展示同学们已经学到的本领。
1、安排有书法、绘画能力的同学当场表演。
2、安排会弹电子的同学表演。
3、安排有歌舞能力的同学表演。
4、没有特长的同学也可谈谈自己学到了什么知识，有了 哪些进步。
三、展示新一代儿童的事迹，向更高、更远的目标前进
1、介绍两位儿童的事迹。
一位是广东省顺德县大良镇的蓬莱小学三年级学生张乐君，另一位是体操队队员马艳红
2、辅导员小结。
四、和前辈比童年，感受自己童年的幸福。

中队长讲话:今天我们不愁吃、不愁穿，还能快乐地学习，而我们 的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，小时侯生活方面、学习方面         是怎样的呢？
2、爷爷代表、妈妈代表讲话。
3、学生自由发言和前辈比童年。
4、谈谈自己的童年阶段的打算。
5、舞蹈《成长在祖国的怀抱里》。

**8课题:做家务的能手**

教学目的:使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德；从小培养爱劳动的好习惯；减轻父母的负担，增强劳动观念。

教学重点：养成爱劳动的习惯；掌握劳动的技巧。

教学难点：经常做家务

教学过程：

一、导言

同学们这节心理健康教育课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手。

二、质疑

 1．你们在家里做家务吗经常做吗

 2．能够做哪些力所能及的家务劳动

举例说明

三、表演

具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：（1）小华和妈妈的做法对吗

（2）不对的地方应怎么做

四、小品

具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗他错在哪里，他该怎么做

五、幻灯出示判断

 1．小明帮助爸爸抱柴。（）

 2．五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。（）

 3．妈妈不在家，小红自己做饭。（）

 4．刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。（）

 5．宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。（）

六、通过刚才的学习，同学们有什么感受？

七、竞赛

 1．整理书包比赛；

 2．以小组为单位，选学生参加做菜比赛；

一组：做糖拌柿子；

二组：黄瓜凉菜；

三组：炒鸡蛋。

八、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

九、教学后记

全班同学都能够帮助父母做家务，而且决心经常去做，并且做好。

板书设计：做家务的能手

主动、经常做家务

9爱护牙齿

活动目的结合全国牙防组口腔保健大行动，帮助学生认识牙齿的重要性，养成早晚刷牙的好习贯，让他们终身拥有洁白健康的牙齿。活动过程
 一、了解牙齿的作用
 1 ．学生结合自己课外查阅的资料，说说自己对牙齿的了解及其作用，其他同学从各个不同的角度补充。
2．了解什么是乳牙和恒牙。
 二、讲解《制服老虎》的故事
1．讲故事：我们认识了自己的牙齿，了解了牙齿的作用。那为什么要保护牙齿，不保护牙齿又有什么后果呢?请听童话故事《制服老虎》(教师讲解故事。有条件的可以制作课件，同时播放。故事内容见《参考资料》)。
 2．讨论：你听了这个故事有什么想法呢?
 3．教师小结：吃糖太多就会产生“虫牙”，医学上称为龋齿。其实龋齿并不是被虫子给吃了，而是由于牙齿的硬组织被酸性物质不断腐蚀形成的。人的口腔里面有许多细菌，而口腔的温度、湿度又极利于细菌的生长繁殖。如果吃了东西不刷牙，食物的残渣被口腔内的细菌分解、发酵，可以使口腔中的酸度大大提高，这些酸性物质若是长期腐蚀牙齿，久而久之，龋齿就形成了。
三、活动——酷泡鸡蛋
 1．实验。
 2．谈谈保护牙齿的方法：
(1)鸡蛋发生了什么变化? (2)这变软的鸡蛋就好像我们被酸性物质腐蚀的牙齿。那么，应该怎样做才能保护好我们的牙齿呢?
  3．学生讨论后教师小结：早晚刷牙、饭后漱口；不吃零食，少吃甜食；采用正确的刷牙法；用含氟牙膏、儿童保健牙刷；多吃蔬菜……
  4．学生表演《爱牙歌》
  5．卫生委员(或老师)介绍正确的刷牙方法(其他同学也可以每人拿一把牙刷跟着学)。
  学生读儿歌：上牙从上往下刷，下牙从下往上刷。
    咬合面，来回刷，每个地方五六下。
    早晚刷牙勤漱口，洁白牙齿人人夸。
  四、活动总结
  活动延伸
  1．结合爱牙日，评选“爱牙小标兵”。
  2．一段时间后，请牙科医生检查“牙菌斑”，以便了解学生是否掌握了正确的刷牙方法。

**10课题：不要明日复明日**

教学目的：通过本节教学，使学生认识拖拉作风的危害，教育学生养成良好的学习习惯和生活作风。

教学重点：教育学生养成良好的学习和生活作风

教学过程：

一、导言

同学们，你们喜欢故事吗好，下面教师给大学讲一个有趣的故事，故事的名字叫《寒号鸟》。

二、教师讲故事（音乐配音）

师：听完故事，大家想一想，寒号鸟最后的结果怎样为什么会有这样的结果

生：略

师：这个故事听了之后，你懂得了什么道理

生：略

三、情境表演

 1．舞台一分为二，一半是教室，一半是学生冬冬的家。冬冬坐在中间，左边可够到教室里的课桌，右边可够到家里的书桌。

 2．一学生用手举一日历，分别用大挂历形式展示，星期一、……；一学生扮演冬冬的同学，轮流找冬冬去玩，日历从星期一开始展示。

教师（在教室里）：同学们，今天的课外作业是第一课的练习题。

（冬冬从教室的书桌里取出一本练习册，放在家里的书桌上。）

同学甲：冬冬咱们出去打球吧！

冬冬：我的作业还没做呢！（想了一会儿，好吧，放在家里的书桌上）跟同学甲下场，然后回到舞台中间。

日历翻到星期二

教师：同学们，今天的作业是第二课的练习题（冬冬把作业拿出来放在桌子上）

同学乙：冬冬咱们去公园玩吧！

冬冬：我的作业还没做完呢！（想了一会儿，）好吧，明天再说，走，咱们玩去！

日历翻到三、四、五，教师不断布置作业，冬冬不断地从课桌里取出练习册，家里的书桌上叠放的练习册，越来越高。

 3．表演后：组织学生讨论小品的意义，使学生认识办什么事都要只争朝夕，不要养成拖拉作业，当天应做完的事决不要放到明天去做。

古人早就知道了这种明日复明日的危害，编一首明日歌（幻灯出示）

明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎。

师讲解，大家齐读。

五、总结

同学们，通过今天的学习，认识到拖拉作风的危害，养成良好的学习习惯，不要明日复明日。

板书设计：

不要明日复明日

明日复明日，

明日何其多。

我生待明日，

万事成蹉跎。

**11改改你的坏习惯**

教学目的：帮助学生发现和认识自己生活中存在的不良习惯，培养学生健康、科学的行为习惯和生活作风。

教学重点：使学生发现和认识自己生活中存在的不良习惯，培养和养成健康、科学的行为习惯和生活作风。

教学过程：

一、交待任务

我们每个人都有一些自己的生活习惯，有的是好习惯，有的是坏习惯。好的习惯应发扬，坏习惯就要改正。如果你有某些坏习惯，这节课我们就要帮助你改改你的坏习惯。

板书：改改你的坏习惯

二、新授部分

 1．看课堂剧《小红的三餐》：故事大意：小红早晨起床，洗濑完毕，妈妈把饭菜在餐厅摆好，叫小红吃早饭，小红说：“妈妈，我不饿，我不吃。”说完就上学去了。中午放学小红一进家门就看见桌上放着她平时最爱吃的红烧排骨，小红拿起筷子大口大口地吃了起来，一直吃到不能再吃为止，下午上学的路上开始胃疼，晚上回家发现只有一个她最不爱吃的酱茄子，小红只吃了两口就不吃了。

师问：课堂剧中小红有哪些坏习惯生答：板书：不吃早饭，暴饮暴食，挑食

师问：这都是哪方面的坏习惯生答：师板书：不卫生

师问：谁能说说不卫生的习惯还有哪些生答：师板书：

师问：你有这方面的坏习惯吗你准备怎样改正

小结学法：（略）

2．观看课堂剧《小明的１００分》。

（大意：）老师说今天的数学卷子，我已初步看了一遍，现在发还给你们，我公布正确答案，要求同学们对照标准答案自行打分。小明左右一看没有注意，忙把填空中的错误答案改正过来，打上１００分。这节课结束时老师说：“同学们，老师是在做一个诚实测验，如果你有不诚实的表现要改正。

看幻灯出示的问题，同桌讨论后回答：

（1）小明这是一种什么坏习惯

（2）不诚实、欺骗老师这属于哪种坏习惯

（3）还有哪些习惯是人际交往中的坏习惯

（4）如果你有这其中的坏习惯，你打算怎么办

 3．观看课堂剧：《客人来了》故事大意：张叔拿来一盒礼品到小立家做客，爸爸接过礼品盒放在桌子上后跟张叔叔谈话。小立打开礼品盒，发现里面有她爱吃的蛋糕，就吃了起来，一边吃一边嚷着叫爸爸陪她到公园玩儿。

看幻灯：出示题：

（1）故事中小立有哪些坏习惯

（2）这是哪方面的坏习惯

（3）还有哪些是家庭生活中的坏习惯

（4）如果你有打算怎么办

用刚才学习前两个内容的方法自学，小组讨论，派一人回答

 4．说说你或你发现别的同学有哪些日常生活中的其它不良生活习惯，你的改正措施。

三、总结

 1．问：通过这节的学习，你懂得了什么

 2．师总结：

每个人都会不同程度地存在某种或某些不良习惯。只要大家从小勇于认识和承认自己的不良习惯，并下决心纠正，就能不断进步，健康成长。

板书设计：

改改你的坏习惯

12防火防触电演练

班会目的:
    1.使[学生](http://www.3edu.net/)知道一些简单的安全常识。
    2.使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法,有一定应变能力。
   班会流程:
    1、第一组代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)
    2、大家认真观察表演后讨论:
    (1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)
    (2)[总结](http://j.3edu.net/):情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾?发生火灾怎么办?怎样防火?打什么电话求救?
    3、学习防触电知识的情景表演:
    (1)第二组代表表演:
    (2)大家认真讨论观察表演后讨论:
    a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?
    b.总结:情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么情况可能发生触电危险?发生触电应怎么办?怎么防止触电事情发生?出了事打什么电话求救?
    4、学习防中毒知识的情景表演:
    (1)第三组代表表演:
    (2)大家认真观察表演后讨论:
    (a)发生什么事了?他们怎么做的?小英的说法对吗?生吃瓜果不洗干净,容易造成不良后果?应该怎么做?
    (b)总结:情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么情况可能发生食物中毒?发生了食物中毒怎么办?怎么防止中毒?出了事自己处理不了打什么电话求救?
    学习防坏人破坏知识的情景表演:
    1、第四组代表:
    2、大家认真观察表演后讨论:
    (1)刚才发生一件什么事?小红这样做好不好?会发生什么危险?如果你遇到这种情况办?应该怎么做?
    (2)总结:情景表演告诉了我们什么问题?怎么防止此类事情发生?出了事自己处理不了应打什么点火求救?
    (五)巩固总结
    1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?
    遇坏人打110,着火打119,急救中心120。
    2  遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。
    注意事项:
    防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。
    防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。
    防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。
    防坏人:不轻信陌生人的话。不能随陌生人离家出走,夜晚不独自外出、遇到坏人要记住他的外貌特征、不把贵重、稀有物品暴露外边、平时不带过多的钱

**13揭短会 (培养心理承受能力...)**

教学目的：认识心理承受能力差给家庭和社会带来的不幸了解当代独生子女的心理疾患及其形成的原因并认识培养心理承受能力的重要性激发学生对培养自身心理承受能力的兴趣与自觉性培养学生的心理承受能力.

教学重.难点：培养学生的心理承受能力.

教学具：准备小学生跳楼事件的报道材料.

教学过程

一、用实例引导思考

1、老师带着同情、惋惜的感情讲述两个小故事。

a本市某小学的一位高年级学生，头天下午放学时，告诉老师有人欺负他。老师说“知道了”，没当场解决。第二天该生便在自家跳楼身亡。事后，家长、老师在日记中了解到他是因常受别人欺负想不开而寻短见。

B一所农村小学的低年级学生，因长期完不成作业，受到老师批评，放学回家用红领巾把自己系在门柄上勒死。

2、引导学生围绕下列问题思考：

（1）两学生的死给家庭、社会带来了什么

（2）他们的死都和哪些因素有关

（3）如果你是老师，在对待学生时会不会有稍微的疏忽和冷漠

（4）两名自杀的学生都有一种怎样的心理这种心理状态健康吗

3、全班交流。

4、教师小结

二、拿子照自己

1、教师引导学生用下列情形对照自己

（1）当家长批评或者责骂自己时自己有怎样的表现

（2）当老师对你的态度稍微有一点冷漠自己有怎样的表现

（3）当你遇到其他方面的压力或困难时，你有怎样的表现

2、学生交流

3、点拨

三、看录象激起兴趣

1、播放录象

2、学生阅读材料

3、学生讨论

四、揭短会经受磨难

学生自愿上台接受揭短，其他学生从长相、穿衣、习惯、为人处事、学习、纪律等方面揭他们的短。

老师指导

五、写感受

14谦让团结

针对现在独生子女自私、任性的特点，展开讨论，让学生在讨论中形成正确的人生观、价值观。养成友好、合作的良好品质。过程：
师：同学们，你们喜欢小动物吗？（喜欢）最近动物王国里发生了件事情，需要同学们的帮助，谁愿意帮助他们？（纷纷举手）下面我们就来看看一看到底发生了什么事情，想想他们这样做对吗？
师：故事看完了，大家来说说他们这样做对吗？
生：他们这样做是不对的。因为小黑羊和小白羊不懂得谦让，结果落到了河里，这个结果多不好啊！
师：他们应该怎样做？
生：应该互相谦让。
生：他们应该说话和气，谁有事情谁先过桥。
师：这个办法真好。谁愿意来表演一下？
学生表演两只小羊互相谦让，顺利过桥的场景。
师：小山羊的事情我们帮着解决了。可是最近经过老师的调查，在我们班级也存在着不谦让、不团结的事情，我们应该怎样处理呢？请看这几件事情的情景再现。
播放情景1：两个同桌同学，小李要向小王借铅笔，并且在小王没有同意的情况下自己动手去拿。小王一把抢下铅笔，小李毫不犹豫地打了小王。
师：我们大家来讨论一下这件事情，你们认为这样做好吗？

展示情景3：两个学生拿着篮球走出教室，有个同学想要和他们一起玩，遭到两个同学的拒绝，因为他们想单独玩儿。
师：谁来谈一谈这件事情？
师：能说说怎样做才是守纪律？
生：遵守课堂纪律，老师在不在都一样。
生：走廊要站排，不讲话。
生：到食堂吃饭不讲话，按要求排队，这也是守纪律。
生：按照学校的要求戴好红领巾。
师：同学们说的对，我们每个人都这样做，我们的集体就是个优秀的集体，我们每个人在这样的集体中成长就会茁长健康。
师：通过刚才的讨论，现在你可能对自己以前的一些行为感到后悔，还因为一些事情和某个同学有些摩擦，现在利用这个时间，向你的朋友道个歉，并向他许下诺言：让我们在团结互助、谦虚礼让的集体中健康成长。（多媒体出示诺言）
（学生走下座位，和自己的朋友道歉或许诺，让本次主题活动进一步升华）
师：最后让我们在一首儿歌中结束这次班会。
小朋友，要记牢遇事要为别人想宽容大度是美德团结互助讲谦让遵章守纪为集体
健康成长成栋梁

15小学法制教育主题班会教案

教学目的：

1、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。

2、增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3、通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程：

一、导入

触目惊心：

据统计，在我国，25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上，青少年犯罪日渐攀升，每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成，除了受某些外界因素影响外,青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律知道多少？

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典：

违法——指违反法律规定，危害国家、社会和公民利益，依法应当承担法律责任的行为。通常表现为对正常社会秩序的破坏，对公民人身权利和公私财产等合法权益的侵犯，

犯罪——指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行为。

三、合作交流：

问题1

哪些行为属于不良行为？自己有没有不良行为？

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么？

• 1：平时有不良行为、经常搞恶作剧，有的会发展到有意或无意识地伤害别人。

2：欣赏“哥儿们义气”，与社会上有劣迹的青少年三五成群拉帮结伙，结“拜把子兄弟”，排位分，喝血酒，干坏事。

3：从冒险、游乐到离家出走、侵犯他人权益到逐渐发展到违法犯罪。

4：从小骄生惯养，在家是小皇帝，在外称王称霸乃至行凶打人。

5：小偷小摸会发展成盗窃抢劫。

.16防止溺水

班会目标：

1、使学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，强化防溺水的意识。

班会形式：讨论、交流形式

班会过程：

一、导入

1、出示课件实例

现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，我们小学生溺水伤亡的事故也明显多了起来。2012年5月13日,潍坊青州一名初中男生在南阳河畔玩耍时不慎滑落水中。路过此处的第二炮兵士官学院参谋沈星立即跳下水救人,用尽最后一丝力气将男生托出水面,交到前来帮忙的人手中,自己却沉入河底,31岁的年轻生命陨落了。

（班主任老师还可以结合自己了解的实例教育学生）

老师：听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

2、学生发言

学生踊跃发言谈出自己的感想，以及自己以后该怎么做。

3、老师总结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

二、关于防溺水我们要严格遵守“四不”：

①未经家长老师同意不去；②更不能到河塘捞鱼摸虾；③深水的地方不去；④不熟悉的江溪池塘不去，。

三、溺水原因主要有以下几种：

①不会游泳；②游泳时间过长，疲劳过度；③在水中突发病尤其是心脏病；④盲目游入深水漩涡。

四、做到防溺水的几点：

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不能到河塘捞鱼摸虾，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。

2、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。

3、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。

4、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

5、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

17认真复习迎接考试

1 制定好作息时间。
把每天复习功课，文体活动，休息睡眠的时间安排合理，按计划行事，避免在家复习忙忙乱乱，毫无计划。
2 进入考试节奏。
按照科目的考试时间安排自己的复习时间。这样有助于进入考试状态，有助于在考场上正常发挥。
3 每天以考试的心态做卷子。
有些考生认为已经做了几个月的试题，临考前不用做了，看看就行了，如果这样的话，很可能会导致考试抓不住感觉，受盛会引响发挥。建议考生在考前每天都应以考试的心态做卷子，只有这样，到真正考试时，才能以平常心来对待。
4 抓住最佳记忆时间。
心理学研究证明，早上起床后半小时及晚上睡觉前半小时记忆效果最好。建议考生在这两个阶段复习最关键，最重要的课程内容。
5 最好不要看电视或大部头电影或玩电脑。容易上瘾的节目或游戏内容更不要沾边，不然容易在大脑形成优质兴奋灶，抑制已掌握知识的发挥。
6 适当进行自己喜欢的文体活动。
调节情绪，消除疲劳，养精蓄锐，以稳定，饱满的情绪迎战。
7 按照平时的饮食习惯平衡营养。
不可大鱼大肉，暴饮暴食，以免因此影响健康进而影响学习；也不要迷信什么补脑类，益智类保健食品，据说，制造这类产品的工厂的老板和工人，从不给自己的孩子服用这些东西。
8 要对自己有信心。