专题教育（班队活动）授课记录

第1周

主题：礼仪教育

内容过程：

1. 齐唱礼仪歌
2. 理解何为礼仪：礼仪是在人际交往中，以一定的[约定俗成](http://baike.baidu.com/view/90695.htm" \t "_blank)的 程序方式来表现的律己敬人的过程，涉及穿着、交往、沟通、情商等方面的内容。礼仪是我们在生活中不可缺少的一种能力。从个人修养的角度来看，礼仪可以说是 一个人内在修养和素质的外在表现。从交际的角度来说，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术、一种交际方式或交际方法,是人际交往中约定俗成的示人以尊 重、友好的习惯做法。从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。可以大致分为[政务礼仪](http://baike.baidu.com/view/1357295.htm" \t "_blank)、[商务礼仪](http://baike.baidu.com/view/675105.htm" \t "_blank)、服务礼仪、[社交礼仪](http://baike.baidu.com/view/974435.htm" \t "_blank)、[涉外礼仪](http://baike.baidu.com/view/685589.htm" \t "_blank)、外交礼仪等六大方面。
3. 一起整理着装，互相检查，纠错。
4. 情景小剧场：演一演，评一评，改一改。
5. 谈谈感受，你觉得生活中要怎样注意礼仪？
6. 回家后把今天所学内容和家长交流。

第2周

主题：时事形势

内容过程：

1. 周末放假前布置学生收听收看新闻，并将听到看到的重要新闻进行整理，制作一份简报。
2. 课堂上利用投影将学生搜集到的新闻在屏幕上展示出来。
3. 随机挑选几条说一说从这几条新闻中你了解到了什么？
4. 总结：新闻能告诉我们世界各地发生的重要的、有趣的事情，让我们足不出户就了解世界、认识世界。
5. 评选本周十佳新闻和最佳新闻记录员。

第3周

主题：紧急呼救教育

内容过程：

1. 情境再现一：小区着火了该怎么办？
2. 讨论：如何拨打119：说清地点、时间、情况等。
3. 讨论：生活中还有哪些需要紧急呼救的情况

（1）随机板书：碰到坏人、被锁车里、掉到河里……

（2）进一步讨论：我们该怎么呼救

（3）根据学生回答深入思考：大声呼救、手机呼救……

4、呼救的时候要注意什么？

随机板书：声音响亮、抓住主要信息、用最简短的语句说清情况

1. 学生表演
2. 评价、讨论
3. 汇总：你还知道哪些呼救的电话号码：110、120等。

第4周

主题：民防教育

内容过程：

1. 谈话导入：家族防火时要注意些什么？
2. 用电安全教育
3. 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下判断电源。
4. 不用湿手触摸电器，不用湿布擦电器。、
5. 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
6. 使用中发现电器有冒烟、冒火花经，发生焦糊异味等情况应立即切断电源。
7. 雷电时应关闭正在使用的电器。
8. 发现老化电线应及时报修。
9. 了解逃生技巧：

①高层逃生

②公共场所逃生

③教室逃生

1. 情境再现表演

第5周

主题：安全在我心中

内容过程：

一、理解交通事故的危害性和造成悲剧发生的原因。

1、让学生说一说发生在自己身边的交通事故。

2、让学生说一说听到这些悲惨的交通事故以后自己的想法或带给我们的启示。

3、时代的前进、社会的发展需要文明的交通环境，人们的生活、工作需要安全、顺畅、有序的每一天。车轮下真实的死亡报告，给我们带来的不仅仅是震惊和痛心，更重要的是警醒和反思。是什么造成了这场悲剧？

4、让学生说一说造成悲剧发生的原因，学生可以各抒已见。

二、珍爱生命，注意遵守交通规则。

1、同学们，当你听到这些振憾人心的数字时，当你听到这一桩桩悲剧时，你将会对人们说些什么？（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）

2、同学们，交通规则并不复杂，只要稍加用心，谁都能熟练掌握。我们每个公民都有责任和义务来维护交通安全，遵守交通法规。生命是可贵的，每个人都应该珍惜自己宝贵的生命。

3、让学生从自身做起，说说在交通方面应如何注意安全。

作为一名少先队员，我想我会用自己的实际行动为交通秩序做出自己应该做的事。同时也希望我们每一个人都应该珍爱自己的生命，珍爱他人的生命，让我们共同生活在交通有序，安全而又轻松的社会大家庭里，共同撑起一片和谐、安宁、幸福的蓝天。

第6周

主题：时事形势

内容过程：

1. 周末放假前布置学生收听收看新闻，并将听到看到的重要新闻进行整理，制作一份简报。
2. 课堂上利用网络将学生搜集到的新闻在屏幕上展示出来。
3. 随机挑选几条说一说从这几条新闻中你了解到了什么？
4. 总结：新闻能告诉我们世界各地发生的重要的、有趣的事情，让我们足不出户就了解世界、认识世界。
5. 评选本周十佳新闻和最佳新闻记录员。

第7周

主题：禁毒教育

内容过程：

教师：今天我们来讨论一下青少年禁毒的问题

毒品损害健康，残害生命，对个人、家庭、社会的危害是巨大的。青少年正处于生理发育和心理发展的重要时期，心理防线薄弱，好奇心强、判断是非能力差，容易成为毒品侵袭的人群。

据调查，在我国的吸毒中，35岁以下的青少年占80%以上。而且，近年来中小学生群体吸毒现象有所增加。特别是随着“摇头丸”的出现，青少年吸毒人数 有进一步上升的趋势，吸毒年龄也更加“年轻化”。如果把毒品比做猛兽，那么它最容易下口的对象就是青少年;如果把毒品比做瘟疫，最容易感染的也是青少年。 青少年一旦“染毒”，其身心健康受到的损害，远大于成人。

　　二、什么是毒品及毒品的种类

　　1.谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢?毒品都有那些呢?谁能说一说呢?(指名回答)

　　2.讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人 形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：(让学生看图片)鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都 会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

　　3.组织观看禁毒教育电影及青少年禁毒宣传片(交流感受。)

　　三、介绍毒品的危害(结合图片)

　　问：毒品有那些危害呢?

　　1.毒品毁人毁健康。

　　2.毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

　　3.吸毒导致堕落、犯罪。

　　4.吸毒危害社会，成为世界公害。

　　四、让学生了解防毒的方法

　　1.问：当有人向提供毒品时，你会怎样做?(学生发言。)

　　2.防毒有五种措施：

　　一是直接拒绝;二是找借口溜走;三是提出反意见或转移话题;四是秘密报案(偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110);五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

七、[总结](http://www.cnrencai.com/gongzuozongjie/" \t "_blank)

第8周

主题：健康教育

内容过程：

一、情境再现：小胖不吃饭总喜欢吃垃圾食品，这样做对吗？

1、同学讨论

2、得出结论：这样做是不对的。

3、深入讨论：什么样的饮食结构才是健康的？

4、随机板书：多吃水、吃米饭、多吃菜、不挑食、吃水果……

5、出示饮食金字塔，师作解释。

6、结合自身说一说，我做到了哪些？哪些做得还不够？

7全班交流

1. 思考：以后我该如何健康饮食，同学之间互相监督纠正。

第9周

主题：上下学交通安全

内容过程：

1．行人必须遵守的规定

行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道；不准爬马路边和路中的护栏、隔离栏，不准在道路上文秘杂烩网

推扒车、追车、强行拦车或抛物击车。行走时，哪些情况最危险呢？

（1）横穿马路很容易出危险。

（2）三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故。

（3）上、下班高峰过后，马路上车辆稀少，因为路中车少人稀思想麻痹。麻痹加麻痹就等于危险。

（4）行走时一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩……这样做，可能车子不来撞你，你倒自己去撞车子，因此也十分危险。

2．骑车安全

（1）不满12周岁的孩子，不能在道路上骑车。这是交通规则规定的。（2）不打伞骑车。（3）不脱手骑车。（4）不骑车带人。（5）不骑"病"车。（6）不骑快车。（7）不与机动车抢道。（8）不平行骑车。最后还要注意，在恶劣的天气如雷雨、台风、下雪、或积雪未化、道路结冰等情况下，也不要骑车。

第10周

主题：正确用眼

内容过程：

保护视力应当注意什么？   
       中小学生的主要任务是学习，所以养成良好的用眼卫生习惯，保护视力十分重要。为此，应当做到：   
       1．读书、写字的姿势要端正，眼睛与书本的距离应保持大约30厘米。  
       2．连续读书、写字1小时左右要休息眼睛或向远处眺望。   
       3．不要在昏暗的光线下或阳光直射的条件下看书、写字。   
       4．不要躺在床上读书，也不要在走路或者乘坐汽车时看书。  
       5．不要长时间看电视、操作电脑或者玩电子游戏机。   
       6．每天坚持定时做眼保健操，预防近视眼。

第11周

主题：消防安全

内容过程：

（一）学校及公共场所防火

1、不随身携带烟花、爆竹、火柴、打火机等易燃易爆物品。

2、不吸烟、不玩火，尤其是在加油站、加气站等易燃易爆场所。

3、不在上学、放学途中打火把、燃烧农作物秸秆、草坡。

（二）家庭防火

1、安全使用炉火。

①生火时不要用汽油、柴油和酒精等引火；

②清除炉灰、炉渣时不要乱倒，不接触可燃物，最好要有固定的安全地方，刮风天倒炉灰更应注意安全。

2、按照操作规范正确安全地使用液化天燃气。

正确掌握开关的使用方法，用毕切记关阀门，且不可随意玩弄开关。

3、安全使用家用电器。

正确掌握家用电器的使用方法，不可随意玩耍家用电器。

第12周

主题：预防踩踏事故

内容过程：

1、举止文明，人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐慌气氛。

2、发现不文明的行为要敢于劝阻和制止。

3、尽量避免到拥挤的人群中，不得已时，尽量走在人流的边缘。

4、应顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

5、发觉拥挤的人群向自己行走的方向来时，应立即避到一旁，不要慌乱，不要奔跑，避免摔倒。

6、陷入拥挤的人流时，一定要先站稳，身体不要倾斜失去重心，即使鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。有可能的话，可先尽快抓住坚固可靠的东西慢慢走动或停住，待人群过去后，迅速离开现场。

7、若自己被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

8、在人群中走动，遇到台阶或楼梯时，尽量抓住扶手，防止摔倒。

第13周

主题：课间文明休息

内容过程：

1、下课时，不要在教室里推推打打。

2、课间在楼道行走时要注意安全，在楼道内不要打闹、大声喧哗、做体育运动、追逐、跑跳，不要随便退、撞、挤其他同学，不要乱扔杂物，避免发生伤害事故。

3、在操场活动时不要猛跑、猛跳，追逐打闹，不用石子、杂物砸人，避免发生伤害事故。

4、有事、有病要及时和老师请假，不随便出入校园，有事、有病需要家长提前接走，要给传达室出具出门条，家长签字后接走。

5、遵守纪律，不打架，遇事互相商量，妥善处理各种矛盾。

6、要严格按照学校指定的路口出入教学楼，上下楼梯要靠右侧通行。

7、在课间活动时严禁顺楼梯下滑，不扒楼干或攀爬楼干。

8、课间活动或者体育课时要注意保护校园的花草树木。

第14周

主题：诚信教育

内容过程：

1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。

2、 收集“诚信”的名言。

3、念诚信儿歌

4、说说儿歌的主题是什么

5、听讲故事：《狼来了》

讲诚信故事：

乙：中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事数不胜数。下面就请听同学们带来的诚信小故事：《曾子杀猪取信》。

6、总结：只有诚信才能让社会更加和谐。

第15周：

主题：争当文明小使者

内容过程：

1、主持人中队长宣布三中队“争当文明小使者”主题队会现在开始。

2、小品：《帮助老奶奶背包袱》。自由发表感言。

3、儿歌《礼貌用语》。

尊敬老师有礼貌，团结合作争第一。

社会需要来帮助，人人都要做好事。

4、中队长讲讲班中的有礼貌的好孩子名单。并且宣布“讲礼貌的好孩子”奖章的获得者并给这些同学颁发奖章。

5、讨论以后该如何做一个有礼貌的孩子。

6、中队辅导员讲话：“在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。老师相信在今后的生活中、学习中也能看见你们用实际行动更好地实现自己的诺言。

第16周：

主题：地球 家园 小卫士

内容过程：

“地球是人类共同的家园”，保护环境，热爱地球，关系到千家万户，关系到子孙后代。让学生在活动中，感悟环保的重要性、迫切性，从而行动起来，争做环保小卫士。

一、听歌曲、赏画面，感受家园的美好。

1、歌曲《热爱地球妈妈》，边欣赏美好的立场色家园，感受到生活在不污染的环境中，该是多么幸福。

2、交流：说说你在什么地方看过这么美的环境？

二、议污染、思结局，心灵受到的震撼。

1、镜头一：大运河被污染，由昔日的一泓碧波变成今日的“龙须沟”。

2、镜头二：公民浪费水，自来水厂无限制地开采地下水及南非许多儿童因缺水而死亡。

3、镜头三：大量的树木被砍伐及人们在沙尘暴中的生活。

小队议论：看了这些镜头，你有什么想法？

三、做介绍、知实情，长叹今后的做法。

1、小队推荐队员查询到的有关环保的知识。

2、小队交流：作为地球的主人，今后我们该怎么做？

四、出点子，画蓝图，共建绿色家园。

1、组织队员出谋划策，设计环保金点子。

2、欣赏队员合作绘画的文莱家园蓝图，人人为创建绿色家园尽力。

第17周

主题：班队活动

内容过程：

1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。

2、 收集“诚信”的名言。

3、念诚信儿歌

4、说说儿歌的主题是什么

5、听讲故事：《狼来了》

讲诚信故事：

乙：中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事数不胜数。下面就请听同学们带来的诚信小故事：《曾子杀猪取信》。

6、总结：只有诚信才能让社会更加和谐。

第18周

主题：健康教育

内容过程：

一、情境再现：小胖不吃饭总喜欢吃垃圾食品，这样做对吗？

1、同学讨论

2、得出结论：这样做是不对的。

3、深入讨论：什么样的饮食结构才是健康的？

4、随机板书：多吃水、吃米饭、多吃菜、不挑食、吃水果……

5、出示饮食金字塔，师作解释。

6、结合自身说一说，我做到了哪些？哪些做得还不够？

7全班交流

1. 思考：以后我该如何健康饮食，同学之间互相监督纠正。

第19周

主题：时事形势

内容过程：

1. 周末放假前布置学生收听收看新闻，并将听到看到的重要新闻进行整理，制作一份简报。
2. 课堂上利用网络将学生搜集到的新闻在屏幕上展示出来。
3. 随机挑选几条说一说从这几条新闻中你了解到了什么？
4. 总结：新闻能告诉我们世界各地发生的重要的、有趣的事情，让我们足不出户就了解世界、认识世界。
5. 评选本周十佳新闻和最佳新闻记录员。

第20周

主题：安全在我心中

内容过程：

一、理解交通事故的危害性和造成悲剧发生的原因。

1、让学生说一说发生在自己身边的交通事故。

2、让学生说一说听到这些悲惨的交通事故以后自己的想法或带给我们的启示。

3、时代的前进、社会的发展需要文明的交通环境，人们的生活、工作需要安全、顺畅、有序的每一天。车轮下真实的死亡报告，给我们带来的不仅仅是震惊和痛心，更重要的是警醒和反思。是什么造成了这场悲剧？

4、让学生说一说造成悲剧发生的原因，学生可以各抒已见。

二、珍爱生命，注意遵守交通规则。

1、同学们，当你听到这些振憾人心的数字时，当你听到这一桩桩悲剧时，你将会对人们说些什么？（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）

2、同学们，交通规则并不复杂，只要稍加用心，谁都能熟练掌握。我们每个公民都有责任和义务来维护交通安全，遵守交通法规。生命是可贵的，每个人都应该珍惜自己宝贵的生命。

3、让学生从自身做起，说说在交通方面应如何注意安全。

作为一名少先队员，我想我会用自己的实际行动为交通秩序做出自己应该做的事。同时也希望我们每一个人都应该珍爱自己的生命，珍爱他人的生命，让我们共同生活在交通有序，安全而又轻松的社会大家庭里，共同撑起一片和谐、安宁、幸福的蓝天。