**2017年度实验小学心理健康教育工作总结**

本年度，我校继续贯彻落实中共中央关于《加强未成年人思想品德教育》和教育部《心理健康教育指导纲要》的有关精神，高度重视学生的心理素质教育，遵循初中生身心发育特点和认知规律，尊重学生的人格，帮助学生形成积极向上的心理品质，促进学生的全面发展。具体做了以下工作：

一、进一步健全心理健康教育组织机构

我校的心理健康教育队伍在校长的领导下，由德育协同中心组织，形成以少先队干部、班主任及心理辅导教师为骨干的心理健康教育教师队伍。选送优秀班主任郭雪老师和张之涵老师参加学校心理咨询师培训，并获得学校初级心理咨询师证书。

二、大力开展心理健康教育宣传工作

我校通过班报，红领巾广播站等途径向学生宣传心理健康知识，引导学生正确认识心理健康。学校请了国家注册心理咨询师梦晓老师为教师团队做《你的温度价值千万》的心理讲座，邀请上海市特级教师、嘉定成佳学校夏月珍老师为我们《爱，走进心灵》主题讲座。在心理活动月中，通过“小畅懂感恩”系列微视频征集和学习，让学生学习和反思自己的感恩之心。微视频《点亮感恩之心》在嘉定区心理教育微视频评比中获得三等奖。

三、积极开设心理健康教育课

开设心理健康教育课，是学校开展心理健康教育课的一条重要途径。我校安排专题教育内容为心理健康教育，并纳入常规教学工作检查。由拥有学校中级心理咨询师证书的心理骨干徐友霞老师与郭雪老师一起执教三、四年级每两周一节的心理教育课。一至三年级在班会课和少先队活动课上开展《幸福课程》的教学，让学生了解心理教育不单单是情绪方面，还有人际关系、学习技能等等。

四、继续开展好心理咨询室的开放工作

每周一至五中午12：05——12：45开放心理咨询室，由心理健康教育老师和青年团员教师为孩子进行个别辅导，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断，并认真做好咨询问题的分类整理工作。

五、通过家校论坛进行心理教育

学生生活的环境主要是家庭和学校。学校在实施心理健康教育过程中起主导作用，但不可忽视家庭因素。家长是孩子最好的心理医生，学校心理健康教育要赢得实效，必须赢得家长的支持。我校每学期开展4期家校论坛，与家长分享优秀毕业生的成功经验，共同探讨孩子学习和生活上的一些心理困惑，形成学校、家庭教育合力。

心理健康教育是一项需要细致和爱的工作，是一项意义深远的工作。在今后的工作中我们将不断完善工作的思路，不断创新工作的模式，使学校的心理健康教育更有效。

2017年11月