**2017学年度第一学期心理健康教育工作计划**

**一、指导思想：**

认真贯彻市、区关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的实际情况和小学生心理发展的规律，针对当代小学生身心特点，围绕以学生发展为本的教育宗旨，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，帮助学生提高心理素质，健全人格。

通过组织教师参与心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性、学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理氛围。

**二、工作目标：**

1、大力宣传和普及心理健康教育。通过各种活动和宣传工作，让全校师生、家长认识到心理健康的重要性及心理健康教育的重要意义。全面提高我校学生的心理素质，营造学校、家庭和谐氛围，促进学生身心全面健康发展。

2、完善学校心理健康教育管理制度，完善心理咨询、危机干预的制度。鼓励学校内更多教师参与专业心理疏导师培训。每学期组织全员的心理培训，疏导教师心理，提高教师的德育工作能力。

3、通过心理课程、心理广播、心理社团活动等，提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，适应日趋变化的社会环境。

4、对个别有心理困扰或心理障碍的学生进行科学有效的辅导，增强学生的调控自我，承受挫折，适应环境的能力，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。

**三、具体工作：**

1、加强德育工作队伍建设

 建立以校长为核心，以德育教导为分管领导的心理健康教育领导小组，和全校的教师（特别是班主任）组成强大的师资队伍。本校已有3位教师有心理疏导证，并在三、四年级开设了心理课程。本学期，将适时举办班主任老师的心理健康教育研修以及面向全体教师的心理教育讲座，组织教师集中学习心理健康教育相关材料，通过召开讲座、团体辅导、个别咨询、自学材料、外出培训等途径全面提高教师理论水平和实践能力，提高每位教师的心理健康教育的能力，争取让我校全体教师的心理教育水平提高一个新台阶。

2、大力推进心理健康教育

保障学生心理健康教育活动的时间，开设学生喜欢的心理教育课程，让更多的学生积极参与心理教育活动，了解心理健康知识，及时有效的解决学生集体的困惑，提升学生与人相处的能力。本学期的专题教育课将结合幸福课程进行教学，使教师在教学中收集案例开展研讨，解决学生中普遍存在的心理健康问题。师生结合幸福课程、专题教育课加强心理健康教育。

3、充分利用好学校宣传阵地

充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、宣传栏、黑板报等宣传途径，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中及时调节心理状态，让师生们正确认识心理健康教育，多渠道开展心理健康教育。

4、针对特殊学生心理教育的个性化

每周一~周五的中午11：50~12:50开放心理咨询室，由专业的心理老师接受以学生个体或小组为对象的心理咨询。对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，及时记录学生的心理变化并建立心理档案，跟踪观察学生的心理发展，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。通过“知心姐姐”信箱等形式让学生有抒发的渠道，并及时与来信的同学沟通，解决心理困惑。

5、指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生的心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

 2017年9月