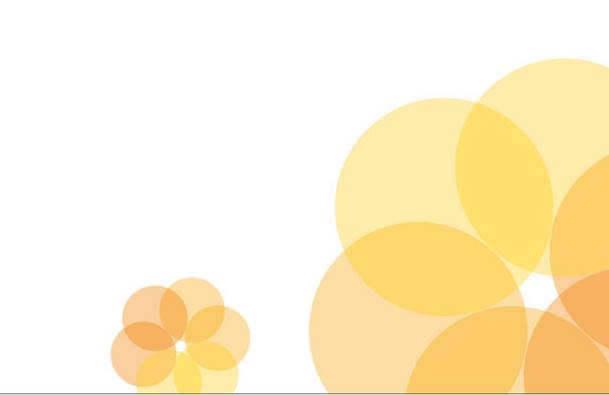
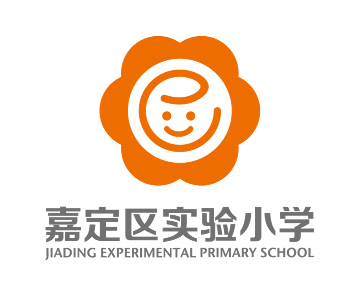
**2017年度社会责任报告**



1 **目 录**



2 **第一部分 公开陈述**

3 **第二部分 单位概况**

4 **第三部分 主要参数**

5 **第四部分 报告内容**

5  **Ⅰ-1队伍建设责任**——重激活，坚持以人为本

5 ⅠⅠ-1教工教育

8 ⅠⅠ-2权益保护

9 ⅠⅠ-3安全保护

11 **Ⅰ-2人才培养责任**——重创新，坚持育德树人

11 ⅠⅠ-4教育教学

13 ⅠⅠ-5思想道德

16  **Ⅰ-3文化传承责任**——重体验，坚持精神引领

16 ⅠⅠ-6文化品牌

17 ⅠⅠ-7文化载体

19 **Ⅰ-4依法诚信责任**——重诚信，坚持依法办学

19 ⅠⅠ-8守法执法

19 ⅠⅠ-9社会形象

20 **Ⅰ-5社会服务责任**——重奉献，坚持公共服务

20 ⅠⅠ-10社会贡献

22 ⅠⅠ-11志愿服务

23 **Ⅰ-6生态文明责任**——重低碳，坚持节能减耗

23 ⅠⅠ-12低碳环保

25 **第五部分 预期与展望**

26 **第六部分 社会评价**

26 1、社会荣誉

26 2、特色辐射

30 3、公众反响

**第一部分 公开陈述**

嘉定区实验小学以“懂得感恩，崇尚优秀”的校园精神为引领，围绕“培养具有记忆力、理解力、创造力、行动力的适应未来社会发展的聪明有情趣之人”的育人目标，坚持以人为本、科学管理，关注学生的终身发展，把学校的内涵发展与社会责任担当紧密结合起来，把社会资源的整合共享与促进学生的素质发展紧密结合起来。自1988年以来，学校连续蝉联上海市文明单位光荣称号。

本报告严格按照上海市精神文明建设委员会办公室制定的《上海市文明单位社会责任报告指导手册》所规定的要求，遵守客观性、公正性、透明性和可验证性原则，全面反映了上海市嘉定区实验小学在2017年内，通过完善制度建设、规范办学行为、推进教育教学改革，在履行“队伍建设责任、人才培养责任、文化传承责任、依法诚信责任、社会服务责任和生态文明责任”等社会责任方面所做的工作。

我们庄重承诺相关信息客观、真实、可靠的，愿意接受社会各界的监督、批评，希望社会各界和广大市民提出宝贵意见和建议。我们一定博采众长，虚心接受大家的意见，积极把文明单位创建工作作为推动学校科学发展的各项工作的新起点，积极开拓新思路，推出新举措，实现新突破，取得新成效。积极为促进全社会诚信建设、加强社会主义核心价值体系建设，推动上海文化大发展大繁荣做出应有的贡献。



**上海市嘉定区实验小学党支部书记 上海市嘉定区实验小学校长**



**签名： 签名：**

**第二部分 单位概况**

嘉定区实验小学前身是嘉定私立普通小学，1980年3月由城厢镇工农兵小学更名为嘉定县实验小学，1988年8月，学校迁入嘉定镇金沙路458号，1993年4月，撤县建区后为嘉定区实验小学。2002年8月迁至目前的校址：嘉定区平城路625号。校舍占地36亩，建筑面积14658m2，学校有一幢四层的主体教学楼、一幢四层的独立办公大楼、一栋可容纳800人同时用餐的二层楼餐厅和一栋1000m2的室内体育馆及200m环形塑胶跑道一个。

学校以“创造适合孩子快乐学习的数字生活”为办学理念，以“培育现代慧雅书童，打造数字素养学校”为办学目标，以“培养具有记忆力、理解力、创造力、行动力的适应未来社会发展的聪明有情趣之人”为育人目标，去“发现每一位教师、成就每一个孩子”， 创造适合每一个学生发展的教育，打造更有品质的教育、更品质的生活。学校数字化学习应用研究全国领先，“小触角课程”建设，让学生的快乐触角伸向每一个神奇的角落。学校蝉联 “上海市文明单位”称号，获全国和谐校园、全国消防安全示范校、全国教育信息化戴尔项目优秀项目单位、第三届全国教育改革创新案例奖 、上海市安全文明校园、上海市平安单位、上海市花园单位、上海市行为规范示范校、上海市教师专业化发展示范校、上海市基于标准的教学与评价项目校、上海市“引擎计划”项目学校等荣誉称号。

## 1、规模与性质

本校属公益性的文明单位。目前共有40个教学班，学生 1820 人，教职工113人，其中专任教师 98人；中学高级教师12名，小学高级教师 58名。区教育系统名师工作室主持人1名、区学科带头人1名，区学科骨干教师3名。

**2、所属类别**

事业类文明单位——公益一类，即从事公共教育的公益服务，不能或不宜由市场配置资源的事业单位。是由政府出资保障的，不允许存在经营性活动。

## 3、组织机构

本单位社会责任报告编制的组织机构设置（如下列框架图所示）：

|  |
| --- |
| 党支部、校长室(宣传发动、全面领导) |

校级领导、支部委员（组成领导小组）

行政各部门各司其职梳理工作、整理材料、提炼总结

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工会 |  | 课程管理中心 |  | 德育协同中心 |  | 人力资源中心 |  | 发展保障  中心 |  | 团支部 |

领导小组责任人（汇总部门材料，撰写报告）

**第三部分 主要参数**

本《社会责任报告》系在上级有关部门的指导下，依据上海市精神文明建设委员会办公室发布的《上海市文明单位社会责任报告指导手册》（试行）和《上海普教系统市级文明单位社会责任报告框架》撰写而成。本报告的主要参数如下：

## 一、报告时效与覆盖范围

1、本《社会责任报告》的时间起迄范围是：2017年1月1日至2017年12月31日。

2、 文明单位社会责任报告为年度报告，故本校的《社会责任报告》发布周期是每一个自然年度，一般在下一年度2月底之前发布。

3、本《社会责任报告》内容的覆盖范围为本单位及利益相关方。

## 二、报告数据与编制依据

1、本《社会责任报告》所引用的主要数据，均取自于2017年度内的日常工作积累，因系初步统计数据，故可能与最终数据略有差异。

2、本《社会责任报告》的编制依据，主要遵循《上海文明单位社会责任报告》中有关事业类文明单位社会责任报告指标要求。

**第四部分 报告内容**

**Ⅰ-1队伍建设责任——重激活，坚持以人为本**

**ⅠⅠ-1教工教育**

**1、践行社会主义核心价值观**

全面贯彻落实党的十八大、十九大中央重要精神，通过专题学习、宣传阵地、经典传唱、检查评比等形式，深化中国梦宣传教育增强全员培育和践行社会主义核心价值观的能力。聘请市委党校朱俊英博士来校作《践行社会主义核心价值观——十九大报告精神》，“2017我们的节日”上海嘉定中秋经典咏诵会在保利大剧院正式上演，实验小学合唱团的小朋友们在这次咏诵会中给观众们带来了中华经典诗歌《悯农》。嘉定成立中国唱诗班童声合唱团，“上海合唱艺术中心-中科实验教育集团”教学实践基地签约仪式在嘉定区实验小学举行，传承并拓展中国唱诗班诗乐项目，培育学生从小热爱中国传统文化。《家校协同，共育课程——幸福课程之德育微课程的开发与实施》在2017年第二届全国中小学品质课程研讨会作主题交流。家校协同开发德育微课程形成系列，继《小畅学礼仪》、 《小畅懂感恩》、《小畅会生活》、 《 小畅传家风》德育微视频开发之后，2017年开发《小畅爱阅读》引发家校阅读修身热潮。陈芳老师参与的《嘉定历史名人故事》手绘本出版发行。



**2、培育师德自觉、专业自信的教师队伍**

学校重视师德师风的建设，根据教育形势和学校实际，强化全体员工的学习、践行、反省、激励，培训师德自觉、专业自信的教师队伍。加强组织领导，重视师德顶层设计。不断完善机制，提升全员育德水平。建立师德公开承诺机制，丰实师德培育机制，开展“师德礼赞，做有温度的教师”主题活动，表彰先进、聘请市特级教师夏月珍与她的学生作师德报告会。在参训、学习、分享、反思中锤炼师德。落实师德行为调研机制，通过问卷星在学生中开展了“我喜欢这样的老师”网络调查，在数据分析中，让老师们规范教育行为，提升教育艺术。完善师德考核评价机制，实行师德模范评选机制，开展第三届“实小榜样”评选表彰活动，他们的事迹通过“实小公众微信号”进行传播。钱红兰老师、李诗雯老师分获市、区园丁奖。



**3、学习修身**

制定学习计划，通过专题学习、分层教研、活动推进、学科渗透等形式，强调主体性、互动性，提升育人水平，增强全员培育和践行社会主义核心价值观的能力。中心组学习注重引领性，通过书记上党课、专家讲座等形式，强化政治理论的研读、时事视角的分析、廉洁从政的要求、教育前瞻的信息、教育改革的研讨等，结合“两学一做”学习教育制度化常态化推进，学习十九大报告精神。教工学习注重整合性，以职业道德为基础、强化教学研究、思维碰撞，弘扬正能量。修身讲堂、礼仪培训、教师教育智慧分享等，注重主体性、互动性、实效性。“阅.享”修身，2017年1月在“我嘉书房”启动“阅.享”修身计划，著名主持人梦晓领衔主讲《你的温度价值千万》，上海嘉定门户网站进行了报道。礼仪修身，区文明办会同上海市礼仪协会来校开展 “市民修身行动”专题礼仪培训，开展“好家风、好党风、好作风”主题活动。先进经验传播进社区，数字化课题组获上海市青年文明号，在“菊园老茶坊”举行区级展示活动。



**ⅠⅠ-2权益保护**

**1、规范录用程序**

学校坚持德才兼备的用人标准，贯彻“公开、平等、竞争、择优”的原则，实行公开招聘，择优聘任。规范招聘程序，严格笔试、面试、综合能力考核、课堂试教等招聘环节，层层筛选，最终尊重双方意愿签订聘用合同。在促进就业的同时，从源头上保证了教师队伍的优质和可持续发展。年内招收上海师范大学，华东师范大学等多名优秀的应届毕业生。学校作为《上海市教师专业发展学校暨师范生实习基地》示范校以及嘉定区新教师见习基地校，通过组织拜师结对活动，以老带新，使新教师尽快进入角色。同时还开展职业感悟与师德修养、课堂经历与教学实践、班级工作与育德体验、教学研究与专业发展等专题的集中培训，进一步提升本区新教师的入职标准与培训的规范化水平。

**2、保障员工健康**

进一步落实教工疗休养制度，细致做好体检工作。增强服务意识，做好医疗保障服务工作。全员参加市总职工医疗互助保障计划、教育系统特种重病医疗互助保障计划，做好工会会员服务卡的注册工作，加强对会员服务卡功能的宣传，让教职工对自己应享有的保障权益心中有数。帮助患病教工及时做好各类医疗补助办理工作，保障大重病教职工的基本生活，让患病教职工感受到娘家人的温暖。充分整合资源，开设讲座、辅导、谈心等，帮助教工了解和掌握自我调节、释放压力的方法。

**3、注重员工培训**

依据“嘉定区教师十三五规划”要求，通过教师培训课程建设、校本研修学分制管理及教师发展性评价助推适应性专长的发展，培养面向未来的教师。首先，作为“上海市教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地”，我校一直承担着区见习教师培训的工作。本学期共有来自5所学校的13名见习教师参与基地培训。学员每周有三个半天在我基地“浸润式”学习，包括听课说课、参与教研组活动、通识培训。2017年10月，学员张怡珺、吴可雯在教育部统编三科教材回访工作中执教了一节语文课和一节法治与道德课，得到了领导专家的好评。2017年11月，学员葛纯老师为来自云南、江西的领导老师执教了一节二年级英语展示课。其次，做好职初教师的培训工作。学校为5名2014与2015学年的职初教师配备了具有高级职称的教师的带教导师。明确了双方应尽的职责，每学期互相听课不少于3次，学员必须完成一节公开课。最后，做好全员教师的培训工作。2017年10月-11月，学校组织全员教师参加了校本实践课程10学时的认定以及赋分工作，培训完成率100%。8月26-28，在我校开展了“中科-实验”教育集团2017学年教师暑期培训。以整合优质资源为抓手，以提高教师综合素养为重点，关注教师育德能力以及本体性知识、作业命题、实验、信息技术、心理辅导等方面的专业（专项）能力，整体提升教师教育教学水平。

**4、保护员工权益**

学校通过倾听民声、了解民意、集中民智的有效沟通策略，使团队成员间达成了心灵共识和行动默契。通过校长信箱、校长书记访谈日、微信群、工会组月报表等，让每位员工都可直面学校领导说出自己的理想与困惑。通过各类主题调研活动，了解需求，改进管理策略。学校出资为教工购买保险，并及时做好教工保险理赔，做好送温暖工作。丰富教工文体活动，进一步结合外聘专家和教工自主的原则，丰富教工社团活动，培养情趣、缓解压力。以健康和谐的校园文化和丰富多彩的活动来增强教师团队的凝聚力和向心力，增强工会基层组织活力。

**ⅠⅠ-3安全保护**

**1、落实安全管理**

学校进一步明确安全工作岗位职责：校长、副校长、家委会、班子成员、班主任、全体员工职责明确，分层落实。强化常规管理制度，制定各种安全管理制度及各类突发事件应急预案，落实安全管理工作的各个方面和各个环节，使学校安全工作有法可依，有章可循。平时学校经常开展安全方面的自检，及时发现安全方面存在的问题，不轻易放过任何一个安全隐患，确保防患于未然。不断加强预防校园侵害、食品卫生、交通安全、消防安全等方面的安全管理。学校经常性地对学生开展安全宣传教育，特别是抓好交通、消防、卫生、大型活动等方面的安全教育。学校组织各班利用班会课、活动课、学科渗透、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、编制校园安全童谣等形式，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预防教育，使学生了解和掌握比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等方面的安全知识和应对技能。学校安全管理案例《时隔两年提索赔，依法调解平争端》被评为“2017年嘉定区安全教育优秀案例”二等奖，并入选区教育局《校园安全进行曲》一书。

**2、完善安全预案**

安全不报谈何教育，学校十分重视安全稳定工作。分级落实，责任到人，完善各类安全管理规章制度，健全突发事件工作预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制，开展逃生演练。应急管理体系网络如下：

班主任

教师、职员、后勤人员

课程管理中心

主任（协调）

校长

（责任人）

德育协同中心

主任（教育、人防）

发展保障中心

主任（技防、物防）

副校长

（负责人）

平时以每周检查学校的各类设备设施为主，并做好记录。每月两次把学校的安全工作情况反映给警署有关人员，以便及时改进工作，提高安全防范的实效性。加强日常安全宣传，切实抓好学生安全教育，邀请专家进行消防安全、卫生防疫安全等方面的讲座，落实课堂安全教育内容，组织每周一次的实战演练。学校在安全管理中一直保持无安全事故，被评为上海市安全文明校园、上海市平安单位、市体育场馆开放先进单位、区未成年人保护工作先进集体、区未成年人思想道德建设工作先进集体、区家委会工作先进单位、区未成年人法治教育实验校等荣誉称号。

**3、确保校园安全**

学校利用校园广播开展民防及国防教育，不断发布和更新民防国防教育的有关内容。广泛普及民防国防知识，增强学生的民防国防观念，激发学生的拥军热情。组织“七·一”、“八·一”、“十·一”等节日庆祝活动及民防教育日紧急疏散演练。通过墙报、广播、微信、班会、庆祝会、文艺演出、社会调查等形式，对学生进行爱党、爱国、爱军的教育。学校还利用体育课、语文课、品德与社会课等,对学生进行民防国防知识教育、爱国主义教育，切实提高学生的国防意识与拥军意识。学校遇每年的重大活动，如对外文化交流活动、运动会、六一节、中秋民俗游艺节等，开展前制定了详细的《活动安全管理预案》，明确站内各个工作人员的岗位和安全职责，发生突发事件的上报渠道、应急处理办法。课程管理中心与后勤服务中心、门卫建立畅通的协调机制，每周教师培训、学生培训及各类社团开放活动、区级竞赛，都事先将活动方案或考务安排交到总务和门卫处，便于做好师生的护导工作。学校规划全面，管理细致，从没有出过重大安全事故。学校加强校园网建设，制定更加规范的管理细则，从室外电子屏到监控室，从中心机房到计算机房，从专业网管到维护人员，不断加强人防技防，保持校园网络安全有序。学校联合上海市交通委安委办、嘉定区交通委开展了一次行业安全生产宣传教育“进学校”专题活动，使学生们掌握了路上、水上交通安全知识，提升了学生们日常出行安全意识和安全技能。



**4、维护周边秩序**

在嘉定区争创全国文明城区的几年中，实验小学作为重点点位，不断完善各项制度，始终与菊园新区各部门保持密切配合，维护周边的校园环境。学校严格按照上级的综合治理工作部署和工作要求，积极配合所属菊园街道，大力开展校园周边环境的整治工作，消除安全隐患，形成安定、团结、安全、有序的良好的校园周边秩序。联合菊园警所对周边理发店、足浴店、ktv等场所开展联合检查，净化学校周边环境，对于学校周边出现不法或无证摊贩，给予劝阻，小广告、非法印刷品的乱发放现象坚决制止。学校同联勤中心一起开展校门交通要道治理三非乱停车现象，营造良好的校园周边环境，维护一方平安。

**Ⅰ-2人才培养责任——重创新，坚持育德树人**

**ⅠⅠ-4教育教学**

**1、办学特色彰显**

学校以“为了每一个孩子的终身发展”为核心理念坚持“发现每一位教师，成就每一个孩子”，打造更有品质的教育、更品质的生活。通过文化浸润、课程滋养，创造适合每一个学生发展的教育。学校围绕“让每一个孩子在这里自由呼吸”的核心理念，以培养“优雅而有气质，乐学而有智慧，明敏而有情趣的儿童”为目标，以“用技术高效学习，有方式陶冶性情”为关键要素，对应多元智能六大学习（智能）领域，构建“小触角”3.0课程体系。实施基础教育十大项目之一的“触点课程深度变革”项目暨小触角课程结构性变革再探索，打造校本特色课程。进一步挖掘优质资源，通过增删、调整、更新等方式，逐步厘清逻辑架构；依托学习基础素养项目，开展信息技术与自然科技、语文与美术、戏剧等学科整合研究，提升学生综合应用能力；通过长短课时、内容重组、双师协同等，积极探索组织形态变革；加强课程管理，通过检查巡视、师生访谈、随堂听课、期末问卷等形式进行课程教学质量监控与考核。目前，学校已形成戏剧、绘本、美术馆内外、Scratch创意编程、IC3认证等一批特色课程。凸显学校特色，打造集团共享课程。与公司合作研发在线授课和在线群体学习的知识共享平台，搭建互动课堂，突破时空的限制，采用开放的、协作的随时随地的教与学的方式，实现集团内师生教育资源的共享。11月12日，学校在第二届全国中小学品质课程研讨会上就“小触角”课程的逻辑架构与深度推进做大会交流发言。11月13日，学校与清水路小学联合承办品质课程分会场活动，数字化工具应用与个性化学习介绍、“穿越达尔文星球—虚拟实验室”、数字课程展示……科学技术与教学完美融合，彰显着“小触角”课程的动人魅力。



**2、依法规范办学**

学校严格执行上海市中小学课程方案和计划，开齐开足规定课程，认真落实课程计划和作息时间公示制度。依据《上海市普通中小学课程方案》、《上海市教育委员会关于深化中小学课程改革加强教学工作的若干意见》，结合学校发展的实际情况，编制《实验小学课程方案》，方案涉及学校教育哲学、课程理念、课程目标、课程结构、课程实施、课程评价等方面，对三大课程进行整体设计、统筹运作，以课程内容建设为核心，以优质精品课程建设为突破口，着眼课程标准的达成，优化整合课程内容，强化课程管理，深化课程资源开发，促进学校教育质量的有效提升。学校认真贯彻落实市教委《关于小学阶段实施基于课程标准的教学与评价工作的意见》和区教育局《嘉定区小学基于课程标准的教学与评价工作实施方案》文件精神，牢固树立基于课程标准的意识，遵循学生身心发展规律，掌握教学与评价的基本方法，切实减轻学生过重的学业负担和心理负担，严把政策底线与要点，即“依据课程标准确定教学目标；根据教学目标设计学习活动；有效调控教学进程；科学设计评价内容与要求；采用等第制和评语相结合的评价方式；注重评价结果对学生的促进作用。”

**3、提升核心素养和创新能力**



学校以《以校为本的小学数学学业水平综合评价实践研究》项目为引领，以基于双向细目表的命题研究为抓手，带领教师从研究学科核心价值和学生学习科学出发，基于标准，精心设计评测工具，精准评测学生的知识掌握和学科核心素养的发展情况。基于数据，改进教学，提高学生的核心素养。让提升学科核心素养的研究从经验走向实证。学校围绕核心理念及培养目标，基于学生的兴趣和需求，采用内生、外引策略，整合校内外优质资源，对课程进行整体规划，系统设计，为学生提供多样的、专业的、富有选择性和个性化的课程。如跆拳道、戏剧、爱商、尤克里里、棒垒球、击剑、陶艺、拉丁舞等特色课程。培养“优雅而有气质，乐学而有智慧，明敏而有情趣的儿童”之人。BYOD使以移动、链接、创造为特征的个性化学习成为可能。至今，25个数字化实验班，师生共建创课累计超过2万，互动讨论超过130万，学习视频超过3万，学习音频超过80万。信息技术让学生从有限的教学时段转向无边界的知识建构，培养了学生的个性表达和创新能力。

**ⅠⅠ-5思想道德**

**1、加强未思建设**

学校坚持立德树人，强化全员育人，把未成年人思想道德建设工作作为首要任务，以高雅的校园文化熏陶人，以良好的行为规范引导人，以快乐的实践体验教育人。以“六进”为抓手，培育践行社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育。 **进教材。**加强学科德育渗透，充分发挥课堂教学的主渠道作用，根据不同年级和不同课程特点，充分挖掘各门课程蕴含的德育资源，将德育内容有机融入到各门课程教学中，渗透到教育教学全过程。引导学生养成良好的道德品质和行为习惯，形成积极健康的人格，促进学生核心素养提升和全面发展，为学生一生成长奠定坚实的思想基础。**进课堂。**每月一次的道德讲堂，犹如学生们的“心灵加油站”，唱一首歌曲，诵一段经典，听一个讲座，谈一番感想，每一次学生们都意犹未尽。道德讲堂的开设，有效地带动了学生崇德向善，核心价值观扎根于心。 **进课外。**学校通过开展形式多样的主题教育活动、开设丰富多彩的社团活动、开发丰富多元的社会实践活动，将培育和践行社会主义核心价值观落细落实。学校先后开展了“学雷锋活动”、“清明祭英烈活动”、“向国旗敬礼活动”、“喜迎十九大 知行少年吟”、“廉洁文化进校园活动”等等。**进网络。**学校充分利用班级qq群、微信群等学习交流平台以及微信公众平台、自媒体等网络工具，改变传统教学模式，打破学生学习时间、地点的局限，扩大学生合作交流的范围，提供更多的学习资源供学生自主选择学习，大力提升了学生学习自主性和积极性。**进教师队伍。**在党支部的引领下，扎实开展核心价值观学习教育活动。聆听专家讲座，实小教师标准大讨论，实小教师榜样评选、团员青年深入社区服务奉献爱心等等。坚持以核心价值观为先导，强化学习教育，广泛凝聚共识，不断激发教师爱岗敬业、无私奉献的精神。 **进评价体系。**学校不断完善绩效方案，细化管理，实行每月一考核，把全员育人有效纳入到绩效考核中。



**2、细化道德教育**

学校成立了校长为组长的未成年人思想道德建设领导小组，建立校长负责制，党政工团齐抓共管，教职工全员育人的学校德育管理机制。在“发现每一位教师、成就每一个孩子”的办学理念的引领下，开展了“发现@成就 做最好的自己”系列活动，促进学生健康快乐成长。关爱特殊学生，践行师德自觉。每学期开学按帮困助学实施办法对家庭困难学生、残疾学生、有“助学券”的学生减免相应费用、对符合政策的学生免费提供营养午餐。通过家访，了解学生家庭生活情况，确定学校帮困助学名单，开展帮困送温暖活动。学校德育部门做好新《守则》的宣传工作，大屏幕滚动播放新《守则》，橱窗、教室张贴新《守则》，还利用广播，大力宣传新《守则》，做到人人知晓；利用班会课引导每一位同学记住每一项要求，熟知生活中的基本行为规范，引导学生形成正解的价值判断；将《守则》融入教育教学全过程。在课堂教学中有机渗透《守则》的相关内容，做到润物无声、春风化雨；在社会实践活动中强化行为规范的要求，做到言行一致、知行统一；在校园文化建设中处处体现《守则》要求，真正把核心价值观的要求变成日常的行为准则，进而增强自觉奉行和日常践行的能力。



**3、坚持全员育人**

学校认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《上海市学生民族精神教育指导纲要》、《上海市中小学生生命教育指导纲要》和《中小学文明礼仪教育指导纲要》等文件精神，明确了“环境浸润，快乐自主，家校协同”的德育工作策略，形成了全员、全程、全方位与人格局，德育工作特色鲜明，全面提升学生的思想素质和道德情操。**优美的校园环境浸润人，**精心打造校园环境，认真做好“温馨教室”的创建工作，努力创设“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学校成为师生共同成长的心灵家园。**多彩的校园文化熏陶人。**学校以国旗下讲话、红领巾广播、传统节日等为抓手，积极开展丰富多彩的校园文化活动，为学生搭建展示个性的舞台。元宵节，寻找元宵的味道；清明节，清明祭英烈，光荣加入少先队；六一节，欢乐游园活动；国庆节，向国旗敬礼活动……学生们在浓浓的文化氛围中，展示自我，张扬个性，陶冶情操，健全人格。**快乐的实践体验引导人。**在区 “幸福课程”的引领下，以聚焦学生核心素养为目标，以学生实践体验为方式，以“把快乐的触角伸向每一个神奇的角落”为理念，整合校内外教育资源，丰富教育教学内容，拓宽教育教学途径，创新教育教学形式，构建校本德育课程体系——社会实践课程。丰富多元的社会实践教育活动，使学生走出学校、走进自然、走向社会，不断深化道德情感，内化道德行为，逐步形成学校实践育人特色。**良好的家校协同教育人。**以“懂得感恩，崇尚优秀”的校园精神为引领，发挥家校资源优势，刷新德育内容，创新德育载体，着力打造德育微课程项目。以学生、家长、教师、学校为主体，协同开发了五期“德育微课程”：小畅学礼仪、小畅会生活、小畅懂感恩、小畅传家风、小畅爱阅读。微课程强调趣味性、整体性、实效性、及时性，连起了学校内外，形成了开放、互动、共享、有效的大德育观，在市、区德育主管部门、师生和家长中也引起了热烈的反响，取得了良好的社会效应。

**Ⅰ-3文化传承责任——重体验，坚持精神引领**

**ⅠⅠ-6文化品牌**

**1、培育校园文化**

作为上海市“校园文化环境建设示范学校”、嘉定区“学校文化建设品牌校”，我校不断在文化内涵和特色品牌上下功夫。学校坚持以人为本，开发各类资源，增强青少年文化实践体验。学校在创新和发展的过程中，不断凝练、培育“懂得感恩、崇尚优秀”的精神文化建设；强化校园净化、美化、绿化、网络优化的物态文化环境建设；深化以活动为抓手的行为文化建设，入团仪式、入队仪式、学雷锋活动月、植树节活动、五月艺术节、“六一”儿童节、教师节、国庆节、主题文化艺术节活动、丰富的课程开发，力求思想性、知识性、娱乐性、实践性相统一，拓宽学生视野、培养技能、规范思想行为、陶冶道德情操，同时极大地丰富了师生的精神文化生活。借助少先队活动阵地，结合“城市少年宫”活动，组织了各种学生社团。结合“温馨教室”建设，注重发挥学生特长，着力打造班级文化，让他们的闪光点在班级文化建设中充分展示，逐步落实“一班一品”的建设目标。课程文化是学校文化的核心部分，是学校文化软实力的重要体现和表征。创立“小触角课程”惠及每一个学生，学校特色得以充分彰显，文汇报等媒体进行了报道。家校协同，为孩子们的健康成长搭设各种舞台，为孩子未来幸福生活奠基。

**2、丰富文化内涵**

学校以人为本，创设良好育人环境，努力构建多元和谐、富有现代气息的学校文化，提高学校文化品位，创建特色品牌学校，“E创文化”被评为区学校文化建设十大品牌项目，并不断向区域宣传及延伸。依托专业设计机构，完成了学校视觉识别系统设计，将办学理念、文化特质、行为规范等抽象概念转换为具体符号，以标准化、系列化、统一化的手段，展现学校个性，塑造学校独特的品牌形象。“动静两相宜，共享诗词美”，学校将继续传承发展中华优秀文化并加以不断推广，以“中国唱诗班”为依托，诵、唱、演、舞、画，五法并举，结合开展丰富多彩的活动，将经典诵读融入教育教学的全过程。结合每年的读书节，学校都会举办“诗词吟诵大赛”，让学生在活动中感受古诗词的意境和韵味；每天中午，学校红领巾广播滚动播放“中国唱诗班”经典吟唱曲目，学会逐步形成“人人爱吟，个个会唱”的局面；在吟诵大赛的基础上，学校不断拓展外延，多个获奖节目以“吟诵+表演”的形式登上区“六一”节的舞台，学生扎染社团参加上海市“快乐30分”展示活动，赴加拿大道森学院和部分中小学进行中国民间艺术扎染推广活动，收到欢迎。

**ⅠⅠ-7文化载体**

**1、育人阵地建设**

学校利用一切资源，打造走廊文化。学校大厅北大门东墙伫立着一颗大大的感恩树。每年，毕业班的学生都会在毕业典礼后将自己在母校的收获和对母校的祝福留在树上，许下自己的无限梦想。学校大厅北大门西墙的是“诚信伞”，一把雨伞，一份关爱，一个承诺，一种传递，小小的“诚信伞”，体现的是学校、老师对学生的关爱，也是孩子们对自己的一份承诺，更是一种爱的传递，心手相连，彼此尊重。每个楼层走廊墙上设立了多块展示学生才华的板块，由各个社团的学生自己布置，充分展示学生个性才华。校史陈列室从实验小学学校历史、办学特色、取得荣誉等角度培养学生的爱校意识、感恩情怀和积极健康的理想信念。学校还在校门外布置了面向家长的橱窗，定期公示收费，家校互动等家长关心的内容。广播台是学校宣传的重要载体，每周一联合班会，学校各项工作的布置开展，全校性的专题教育讲座，经常依托广播台来进行开展。每周的“红领巾广播”节目，深受学生们欢迎。

**2、创新文化载体**

开发《美术馆内外课程》，组织学生参与“蓬皮杜大师作品展”观摩、现场临摹活动、现场教育活动。学生创作的“小小蓬皮杜创造力展”在嘉定文化馆中展出。组织高雅艺术观摩活动、非遗进校园等活动，结合学校自建的校外基地，分别组织学生参与字砖博物馆、嘉定博物馆、陆俨少艺术院、文化馆的“古典音乐知识”艺术课堂等活动，把艺术教育与德育实践相结合。组织了全校性人人参与的校园文化节和“喜迎十九大 知行少年吟”中华经典诵读大赛。学生在2017年上海市学生艺术单项比赛中斩获一银、三铜，在嘉定区青少年民族文化培训专场展示活动、“我们的节日”2017上海嘉定中秋经典咏诵会活动及菊园20周年颁奖典礼暨原创音乐会中展风采。曹姗老师撰写的《夯实核心素养基础 增强学科育人功能——提升小学音乐艺术学科育人价值的策略研究》获2017年上海市“致远杯”中小学音乐教学论文评比三等奖。姚海娅老师指导的合唱《实小是我们的荣耀》和《南泥湾》获上海学生纪念中国人民解放军建军90周年歌会系列活动二等奖；李轩老师指导的合唱《打靶归来》获上海市“银屏军歌秀”建军90周年军旅影视歌曲表演三等奖。以“中科实验”集团学校和上海合唱艺术中心合作为基础，成立了中国唱诗班童声合唱团。在嘉定区戏剧节上，校园剧《板报风波》获一等奖，歌舞剧《元日》荣获三等奖，诗歌朗诵《从春天出发》获二等奖，另在戏剧节单项比赛中获2金、5银、13铜。



**Ⅰ-4依法诚信责任——重诚信，坚持依法办学**

**ⅠⅠ-8守法执法**

**1、坚持依法治校**

学校根据《嘉定区实验小学章程》，坚持依法办学，倾力营造良好的教育氛围，切实构建和谐的育人环境。学校根据国务院办公厅转发的人事部《关于在事业单位试行人员聘用制度的意见》文件精神，按照国家有关法律、法规，在平等自愿、协商一致的基础上，以书面形式签订聘用合同，明确双方的义务和权利，实现用人上的公开、公平、公正，促进学校自主用人，保障教职员工自主择业，维护双方的合法权益。建立了普法责任制，组织教师重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《聘用合同法》等与学校教育活动和切身利益密切相关的法律法规，并建立考核制，强化法律意识。

**2、遵守社会公德**

积极参与创建全国文明城区，开展社会公德宣传教育，小手牵大手，遵守社会公德，做文明人、文明事。在师生中开展法制宣传周主题活动，知法守法。健全师德七项机制，培育教师师德自觉、专业自信。严格执行师德“三不准”规定、师德考核“一票否决”的规定。在“违规收费、有偿家教”等专项检查中未发现违规行为。在师生中开展社会主义核心价值观学习践行活动，增强了师生员工诚信、守法的意识。

**3、及时查处问题**

组织党员干部学习和执行《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》的各项要求，采取多种形式加强党风政风教风廉洁教育，坚决杜绝违反《廉政准则》和《中小学教师职业道德规范》的行为发生，营造校园反腐倡廉的氛围。利用校园广播、宣传栏、“廉洁文化进校园”活动等阵地，推动党风廉政建设和法律法规的学习。加强纪律监督，建立“校长信箱”，由校长室具体处理来信来访事件，积极应对各类信访，根据来信来访所反映的具体情况，对所反映的问题做好调查工作，各部门及时协同处理，逐步完善文明接待制度、及时回访制度、信息反馈制度以及阅信、登记、办案、统计、归档等一套完整的信访工作制度，获得家长、师生的好评，进一步推进依法办学工作。多年来，无重大违规、违纪案件发生。

**ⅠⅠ-9社会形象**

**1、健全公开机制**

积极推进党务公开、校务公开。拓展沟通平台，提升人际和谐度；强化参与职能，提升民主参与度；完善公开机制，提升决策透明度；落实关爱措施，提升员工满意度。通过校园网、宣传栏、咨询专线等实行对教育收费、招生工作等老百姓最为关注的重要信息的公开，公示收费项目、相关政策、投诉电话等。坚持民主管理原则，凡学校重大工作和问题都需要经支委会、行政会及教代会等集体讨论决定，公开操作程序，强化员工的知晓度和参与度。坚持排查监督原则。学校分层做好领导干部、中层管理人员、重点岗位、教师等人员的廉洁风险点的自查工作，分层强化责任自查与监督，明确岗位职责，建立防控监督机制。

**2、信息发布及时**

学校成立校务公开领导小组，由校长办公室主任任组长。制定详细的信息公开责任分工，明确各部门职责，在校园网和校务公开网上及时公布各部门工作、学校规章制度，向社会发布工作告示、政策法规，沟通各方信息，服务社会、家庭。及时查看校务公开网上社会、家长的咨询。建立“上海市嘉定区实验小学”微信公众号，第一时间宣传学校各类活动，弘扬正能量，提升实小品质形象。网络管理制度健全，学校设有专门的网管人员，负责机房及其他网络设备、上网终端的软硬件安全。学生用电脑全部安装“绿坝”软件。学校作为教育信息技术应用特色学校，每年在该项目的软硬件建设方面投入大量资金，努力建立适合学生未来生活的数字化学习环境，在全市乃至全国享有较高声誉。

**3、接受社会监督**

学校高度重视社会、网络民意，发挥网络监督作用，做好传媒的处理工作。一旦发现有与学校相关的反映，第一时间进行调查，及时作出回应。做好各类预案工作，定期召开教师代表大会、家长委员会、学生代表大会，听取师生和家长的意见，接受群众的监督。加强班子内部监督，对群众反映的问题，及时打招呼，早提醒帮助，不管职务高低，都认真执行工作制度，自觉接受批评帮助。抓好党员干部的廉洁、诚信，提升教育服务质量，维护教育形象。

**Ⅰ-5社会服务责任——重奉献，坚持公共服务**

**ⅠⅠ-10社会贡献**

1. **履行公共责任**

学校不断完善学校“救灾捐助”各项制度，由德育协同中心学生活动部具体负责，形成长效机制，保证各类捐助活动的顺利开展。每年开展“蓝天下的挚爱” 等爱心募捐活动，全校师生人人参与，用我们的实际行动表达对“感恩”的理解，用我们的真情温暖人心。每年年末，学校大队部都会组织大型爱心义卖活动，同学们将自己家里闲置的玩具，用剩的文具，看过的图书等物品捐赠出来，在全校范围开展“爱心义卖”活动，在活动的过程中，一方面提高了能力，获得了成长，另一方面也帮助了有困难的人，义卖所得交教育局帮困助学基金。每年定期与牵手学校开展爱心助学活动，积极参与支援建设工作，为结对小学捐赠了投影、电脑等教学设备。定期慰问社区里的百岁老人、孤寡老人、离休干部、关爱福利院中的老人。2017年，学校爱心义卖及捐赠所得22000多元，全部用于爱心慈善。学生以小队等名义开展各类爱心捐助活动100多次，获得社会赞誉。

**2、自愿无偿献血**

为进一步发扬人道主义精神，促进社会主义物质文明和精神文明建设，使献血制度更合理更规范，根据《中华人民共和国献血法》和《上海市献血条例》的规定，保障献血者的利益，结合本校实际情况，制定并执行《实验小学教工献血条例》，即使有好多员工都已是多次献血，都能自愿参与无偿献血，认真完成献血工作。

**3、文明共享共建**

结对 “棉鞋奶奶”，建立服务学习基地，感染、传播她的爱心。积极菊园“一家亲”共建项目、参与菊园20年共建活动大型墙绘和舞蹈表演、戴拥军老师常年参与社区服务 受到表扬。积极做好创城的各项工作，做好创城宣传、文明礼仪教育、卫生整治、创城督查点的检查与反馈工作。结对区残联阳光助残公益项目，辅导特奥队员在全国特奥滚球比赛中获得佳绩。双打一个第一、一个第四、个人第四名。团队获体育道德风尚奖。



**ⅠⅠ-11志愿服务**

1. **弘扬志愿精神**

开展“我承诺、我行动、我为创城作贡献”系列活动、开展“我为环卫工人做有温暖的好事”主题活动、与菊园环卫所联动共建，在学校门卫建立“环卫工人爱心驿站”，“文明嘉定”公众号报道、1幅作品入选上海志愿服务网络文化节。主动对接嘉馨社区、菊园汽车站、“我嘉书房”等志愿者服务基地履行志愿者义务。在创城检查中，我校作为志愿者活动典型向文明办提供了实小志愿者工作资料。实小志愿者团队被评为2016-2017年度“嘉定区志愿服务先进集体”、1人被评为嘉定区创建全国文明城区先进个人。



**2、发扬雷锋精神**

在学校少工委的领导下，我校少先队深入贯彻《少先队改革方案》精神，落实区少工委关于积极开展“动感中队”创建活动的要求，坚持以习总书记相关讲话精神为指引，在全体少先队员（儿童团员）中深入开展学雷锋系列教育活动，少先队活动课广泛交流雷锋精神学习感受，雏鹰假日小队深入社区进行爱绿、护绿、互助、宣讲等活动。创新活动方法，为加强和夯实少年儿童的思想道德建设不断努力。围绕创城“十清”行动、“登高”行动目标， 开展实小“小手牵大手 创城文明行”，积极文明宣传、楼道整治、社区服务等活动，到处都能看到实小“小雷锋”的身影。

**Ⅰ-6生态文明责任——重低碳，坚持节能减耗**

**ⅠⅠ-12低碳环保**

**1.落实低碳节能**

学校历来重视绿色环保低碳节能工作制定行政巡校和安保人员清校巡校制度，并做好记录交给发展保障中心、德育中心，及时反馈给有关部门或个人，加强全体人员的节能意识。本学年学校组织了各种类型的安全检查，其中发展保障中心为主的检查共进行了48次，发现问题13个，其中用电设备安全隐患3处，消防设施5处，给水设施5处，全部及时作了整改，教职工安全自查4次。针对发现的问题，全部进行了回复和整改。通过定期巡检，提高了用电用水效率，节约能源，提升了全体师生的节能意识。2017年继续在教育局教育资产管理中心的指导下，投入公用经费83万元对校园内食堂的生活水管、部分厨房设备、灭火喷淋、煤气报警设备进行了更新添置，彻底解决了水、燃气的“滴、冒、漏”现象，减少了资源的浪费。各办公室、教室落实一名安全负责人，学生中推选一名节能卫士，负责班级的节能管理。学校做到节能意识洒遍学校每个角落，并将此项工作列入到班级考核之中，目的在于提高全体师生的节能意识。结合校园道路改造工程，对原有雨污水管道进行了彻底疏通，堵塞的情况有了很大的改善。学校定期安排专人进行检查疏通，联系菊城环卫所定期用粪车对粪池进行清理，避免堵塞。食堂的废油回收都由区食药监局、市容办指派的专业公司——上海环兴废油回收利用有限公司负责回收处理，坚持使用油水分离设备，使各类加工场所排放符合环保标准，食堂现为A级食堂。发展保障中心制定了合理的绿色校园评估项目，对校园环境开展定期、全面、可行的评估，评估项目包括校园环境及办公室绿化、照明节能、供热和制冷、洗手间节水、就餐和饮用水、再生纸和双面打印以及垃圾分类情况等方面，根据评估情况形成评估报告，并提出合理化建议，包括增加室内盆栽数量；利用科技教育品牌阵地“天空之城——e创园”组织师生参观学习，了解环保种植，加大水循环利用宣传，合理处理分类过的垃圾；养成随手关闭电源的习惯；制定改进楼道采光计划；添置节能型打印机和复印机；重复回收课本，提高课本利用率。坚持在各项学校工作中融入，渗透低碳节能教育，并将低碳节能教育与科技创新教育紧密结合。在每年的科技节活动中，学校开展丰富的活动，大力宣传低碳节能意识，形成学校、家庭、社会的互动。学校被评为上海市节水型学校。

**2.建设生态校园**

为了进一步优化、美化、净化、亮化校园环境，提高广大师生文明素质、提升校园文化品位，学校围绕“清洁城市、健康人生”这一主题，开展了形式多样的宣传教育、实践活动。以宣传作引导。通过校园广播、宣传栏、黑板报、主题班会等对师生进行卫生习惯的养成教育, 使他们努力做好校园环境的卫生工作，创设优美、干净、整洁的校园环境。在学校卫生宣传栏内张贴主题小报的版面，有传染病的防治、控烟小报、爱眼护眼活动计划等。少先活动课，各中队利用课间休息时间有序进行物品投放活动，培养从我做起、爱惜资源、节约能源、保护环境，贡献出自己的一份力量。学校各部门严格依法办事，身体力行，给学生起示范带头作用。学校污水道和雨水道分离，经常疏通污水道和雨水道，保证畅通。食堂餐厨垃圾有专门机构负责清运，不随意乱扔。绿化管理有序推进：定时养护、及时修补、立体建设，建设不忘补绿。垃圾分类处理，各班都要分类垃圾桶，学校楼面都要分类垃圾箱，做好垃圾分类工作，推进校园生态节能。

**3、卫生防疫体制健全**

我校以《学校卫生工作条例》、《卫生防疫工作应急预案》、《学校控烟制度》为指导，在上级主管部门的关心指导下，全校师生共同参与，有条不紊地开展我校卫生、防疫相关工作。学校专门成立了学校卫生工作领导小组。领导小组定期研究学校卫生工作，并把学校卫生工作纳入学校工作计划中。领导重视为我校卫生工作提供了坚实的组织保障。学校建立健全了卫生室各项制度、食堂各项制度、学校控烟制度、卫生防疫工作应急预案。通过以上制度的建立与实施，我校卫生工作开展得有序而规范。学校卫生工作的落脚点是抓好卫生常规管理。我们主要重点抓了如下工作：学校坚持每两周上一次健康教育课；学校成立食品卫生与安全工作领导小组，杜绝了“三无”食品，做到了“四分开”；疾病防控抓防治，学校卫生室对各种常见病及传染病开展教育活动，并做好晨检工作；认真组织开展各类主题教育活动。学校荣获上海市无烟学校、上海市A级食堂、上海市爱国卫生先进单位、上海市营养膳食宣传优秀活动奖、嘉定区健康单位先进、嘉定区食品健康教育先进学校等。学校卫生工作在嘉定区学校卫生工作考核中始终名列前茅。

# 

# 第五部分 预期与展望

## 1、预期绩效

2017年，嘉定区实验小学的全体师生员工在上海市文明单位创建指标的引导下，在上级部门的创建指导下，全面履行员工责任、服务责任、诚信责任、社区责任和环保责任，积极强化软实力建设和社会贡献力的建设，积极为学生的发展服务、为社会的和谐创建服务，以社会的满意度来衡量学校的发展力。

经济绩效：本单位是事业单位，无经济绩效。

社会绩效：学校建校至今连续蝉联上海市文明单位，具有良好的社会反响，学校信息化特色发展全国领先。

环境绩效：学校是上海市花园单位，人文环境良好，被评为上海市体育场馆开放先进单位，多次在市级进行推广，为社会做出贡献。

## 2、展望

展望2018年，每一位实小人以高度的社会责任感，努力提升自身的职业道德水平，全面贯彻、落实党和国家的教育方针，依据国家及上海市《中长期教育改革和发展规划纲要(2010－2020年)》的精神，围绕区“市郊领先”的发展目标，按照《嘉定区实验小学五年规划》、《更专业的教育、更有品质的生活——嘉定区实验小学2015-2020年教育特色综合改革方案 》的目标，推进“责任担当、资源共享”的创建思路、落实“以人为本、整合推进”的创建策略，深化学校文化建设、创新育人机制，为每个学生的终身发展奠基。

作为一所小学，我们把供应链伙伴，看作是与幼儿园和中学的对接、学校与家庭的对接、学校与社会的对接。因此，我们将持续创造性地做好“幼小衔接”工作和“毕业生的跟踪”工作，关注学生入学前的吸引教育、小学学习过程中的品行养成和学习兴趣的培养，以及升入中学后的持续学习力的储备，着眼学生的终身发展。坚持发挥好“家校协同”的特色，创新家长义工、家委会工作。同时，培养具有鲜明教学风格的个性化教师，具有合作精神和创新精神的研究型教师团队，使学校成为师生共同成长的心灵故乡，努力把实验小学办成具办学特色鲜明、区域领先，在上海有影响力、全国有知名度的实验性学校。

**第六部分 社会评价**

**1、社会荣誉**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **获奖日期** | **获奖内容** | **获奖级别** | **颁奖单位** |
| 2017.1 | 2018年度全国围棋特色学校 | 国家级 | 中国围棋协会 |
| 2017.6 | 2015-2016年度上海市文明单位 | 市级 | 上海市人民政府 |
| 2017.5 | 上海市节水型学校 | 市级 | 上海市水务局 |

**2、特色辐射**

**2017年媒体报道和校际交流**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **发表日期** | **文章标题** | | **来源注明** | | **备注（网页链接）** | |
| 11.23 | 嘉定实验小学，构建小触角课程 | | 中国教师报 | |  | |
| 10.31 | 首届学术节小学数学专场 | | 嘉定教院 | | http://mp.weixin.qq.com/s/uaipGaWQgIAZD7tBI65tig | |
| 12.11 | 首届学术节数字化应用专场 | | 嘉定教院 | | http://mp.weixin.qq.com/s/v19u5WH-DOnZ7F7wdDXEmA | |
| 11.13 | 变革课堂，重构学习——“翼”动智慧，我们还在路上 | | 2017海峡两岸中小学教育学术研讨会论文集 | |  | |
| 11.11 | 嘉定区5所学校的课程变革之道 | | 嘉定教育 | | http://mp.weixin.qq.com/s/\_YBAJ828tSP7LqVzcyb3uQ | |
| 10.13 | 人民教育出版社来嘉定开展统编教材回访调研 | | 嘉定教育 | | http://mp.weixin.qq.com/s/qTA2ZVRsXkCc7Mvg-Uiz3w | |
| 1月 | 《“翼”动智慧 以学习者为中心变革课堂》；《基于“翼学院”平台的新型英语作业实践》 | | 现代教学 | |  | |
| 1月 | 《享受课堂：基于标准的单元整合》；《享受课堂：随学性评价的妙用》；《享受课堂：文本形成的方法》；《享受课堂：精准指导的魅力》；《享受课堂：主题融合教学》；《享受课堂：话题表述的巧用》 | | 新课程 | |  | |
| 9月 | 《小学数学课堂教学评价设计》 | | 现代教学 | |  | |
| 8.23 | 2017学校全方位领导力主题峰会”正式启幕 | | 搜狐 | | http://www.sohu.com/a/166614640\_177272 | |
| **学校微信公众号2017年发布情况统计** | | | | | | |
| **微信号名称** | | 上海市嘉定区实验小学 | | **开通日期** | | 2013年8月28日 |
| **发布频率** | | 一周2-3条 | | **发布总数量** | | 280条 |
| **发布稿件数量** | | 2017年共发布（ 118 ）条 | | **粉丝数量** | | 4456 |

**2017年教师获奖情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **获奖日期** | **获奖者** | **获奖内容** | **获奖级别** | **颁奖单位** |
| 2017.2 | 李慧婷 | 2016年嘉定区第九届“教学新秀青年教师教学评选活动中 获数学一等奖 | 区级 | 嘉定区教师进修学院 |
| 2017.2 | 钱曹倩 | 2016年嘉定区第九届“教学新秀青年教师教学评选活动中 获语文一等奖 | 区级 | 嘉定区教师进修学院 |
| 2017.2 | 陈夏青 | 2016年嘉定区第九届“教学新秀青年教师教学评选活动中 获自然三等奖 | 区级 | 嘉定区教师进修学院 |
| 2017.2 | 侯翠翠 | 2016年嘉定区第九届“教学新秀青年教师教学评选活动中 获劳技三等奖 | 区级 | 嘉定区教师进修学院 |
| 2017.2 | 高王 | 2016年嘉定区第九届“教学新秀青年教师教学评选活动中 获信息科技三等奖 | 区级 | 嘉定区教师进修学院 |
| 2017.2 | 刘静颖 | 2016年嘉定区第九届“教学新秀青年教师教学评选活动中 获体育三等奖 | 区级 | 嘉定区教师进修学院 |
| 2017.2 | 严虹 | 2016年度“中青年教师”教学评选活动中 获 小学语文二等奖 | 区级 | 嘉定区教师进修学院 |
| 2017.2 | 许燕 | 2016年度“中青年教师”教学评选活动中 获 小学探究三等奖 | 区级 | 嘉定区教师进修学院 |
| 2017.2 | 吴慧洁 | 2016年度“中青年教师”教学评选活动中 获 特殊教育二等奖 | 区级 | 嘉定区教师进修学院 |
| 2017.2 | 钱红兰 | 2016年上海市民文化节阅读推广人（组织）评选中荣获“优秀阅读指导员”称号 | 区级 | 上海市民文化节指导委员会 |
| 2017.1 | 张莺 | “中文自修杯”第三届“美丽汉字小达人”优秀指导奖 | 区级 | 上海市学生德育发展中心 |
| 2017.3 | 倪青 | 2016年度上海市“以校为本的教育质量保障体系建设试点单位”项目案例征集与评选获 二等奖 | 区级 | 上海市教育委员会教学教研室 |
|  | 顾敏敏 | 2016年嘉定区小学基于课程标准评价案例获 一等奖 | 市级 | 嘉定区教师进修学院 |
|  | 许燕 | 上海市家庭教育指导优秀指导者 | 区级 | 上海市教科院普通教育研究所 |
| 2017.3 | 严桑桑 | 《现代教学》2016年度优秀教学论文二等奖 | 市级 | 《现代教学》编辑部 |
| 2017.2 | 罗懿 | 嘉定区“第三届鹤小杯”水仙花雕刻造型展作品《醉歌》获一等奖 | 区级 | 嘉定区教师进修学院 |
| 2017.2 | 顾霞敏 | 嘉定区“第三届鹤小杯”水仙花雕刻造型展作品《随意》获二等奖 | 区级 | 嘉定区教师进修学院 |
| 2017.3 | 张遐蓉 | 《现代教学》2016年度优秀教学论文三等奖 | 市级 | 《现代教学》编辑部 |
| 2017.4 | 张遐蓉 | 2015-2016年度嘉定区教育系统优秀共青团干部 | 区级 | 共青团上海市嘉定区学校工作委员会 |
| 2017.5.23 | 陈夏青 | “我们的书记”演讲比赛“何止一点温暖”获 二等奖 | 区级 |  |
| 2017.5 | 钱曹倩 | 嘉定区实验小学2015-2016年度优秀团员 | 校级 | 实验小学团支部 |
| 2017.2 | 钱曹倩 | 2016年度食品药品安全进课堂活动中被评为优秀教师 | 区级 | 嘉定区食品药品安全委员会办公室 |
| 2017.5 | 龚惠萍 | 第十七届小青蛙讲故事活动获 园丁奖 | 市级 | 上海世纪出版社股份有限公司 |
| 2017.5 | 朱晓红 | 第二十二届长三角小学生作文大赛 | 市级 | “长三角”小学生作为大赛组委会 |
| 2017.6 | 姚海萍 | 嘉定区小学低年级教学活动征集评比活动 | 区级 | 嘉定区教师进修学院 |
| 2017.6 | 曹姗 | 2017年上海市“致远杯”中小学音乐教学论文评比三等奖 | 市级 | 上海市教育学会中小学音乐教学专业委员会 |
| 2017.6 | 张之涵 | 2017年“读书与成长”教育征文评比中荣获三等奖 | 区级 | 上海市嘉定区教育局 |
| 2017.6 | 姚佳艳 | 2016学年优秀见习教师 | 区级 | 上海市嘉定区教育局 |
| 2017.1 | 张琛晖 | 2017菊园新区“优秀学习达人” | 区级 | 菊园新区管理委员会 |
| 2017.1 | 夏婷婷 | 英特尔数字化环境下的课堂教学变革创新项目优秀教学案例评比活动 二等奖 | 市级 | 上海市电化教育馆 |
| 2017.1 | 姚佳艳 | 2017上海市中小学见习教师规范化培训基本功大赛三等奖 | 市级 | 上海市教育委员会 |

**2017年教师论文获奖情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **作者** | **论文（论著）标题** | **颁奖单位** | **获奖级别** | **获奖时间** | **备注** |
| 1 | 严桑桑 | 《小学数学数字化教学中课前导学的实践与思考》 | 《现代教学》 | 二等奖 | 201703 |  |
| 2 | 张遐蓉 | 《数字化：让英语作业“活”起来》 | 《现代教学》 | 三等奖 | 201703 |  |
| 3 | 顾敏敏 | 《基于课标 评价伴随 促进小学生英语学习》 | 区教育学院 | 一等奖 | 201612 |  |
| 4 | 金一鸣 | 《基于课程标准的纸笔测试等第制评价》 | 区教育学院 | 一等奖 | 201612 |  |
| 5 | 金一鸣 | 《基于“翼学院”平台的评价体系建立与实施》 | 区教育学院 | 一等奖 | 201612 |  |
| 6 | 姚海萍 | 《小学低年级教学活动》 | 区教育学院 | 二等奖 | 201706 |  |
| 7 | 曹姗 | 《夯实核心基础素养，增强学科育人功能——提升小学与音乐艺术学科育人价值的策略研究》 | 上海市教育学院中小学音乐教学专业委员会 | 三等奖 | 201706 |  |
| 8 | 张之涵 | 《慢慢师涯，与书为伴》 | 区教育局 | 三等奖 | 201706 |  |
| 9 | 花洁 | 《以贝氏网络为基础基于翼学院学习平台的学生适性学习研究》 | 区教育局 | 二等奖 | 201612 |  |
| 10 | 陈芳 | 《优秀传统文化资源在美术教育中的有效利用和传承发展的研究》 | 区教育局 | 一等奖 | 201612 |  |
| 11 | 李诗雯 | 《利用iPad辅助随班就读生英语学习的个案研究》 | 区教育局 | 三等奖 | 201612 |  |

**2017年教师论文获奖情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **作者** | **论文（论著）标题** | **杂志（出版社）名称** | **杂志级别** | **发表（出版）时间** | **备注** |
| 1 | 孙永明 | 《游戏教学在课程理念下小学体育的应用》 | 《中国科技经济新闻数据库 教育》 | CN | 2017.03 | CN 50-9238/G |
| 2 | 庄薇 | 《享受课堂：基于标准的单元整合》 | 《新课程》 | 核心 | 2017.01 | CN14-1324/G4 |
| 3 | 李慧婷 | 《享受课堂：随学性评价的妙用》 | 《新课程》 | 核心 | 2017.01 | CN14-1324/G4 |
| 4 | 张遐蓉 | 《享受课堂：文本形成的方法》 | 《新课程》 | 核心 | 2017.01 | CN14-1324/G4 |
| 5 | 李诗雯 | 《享受课堂：精准指导的魅力》 | 《新课程》 | 核心 | 2017.01 | CN14-1324/G4 |
| 6 | 袁亚军 | 《享受课堂：主题融合教学》 | 《新课程》 | 核心 | 2017.01 | CN14-1324/G4 |
| 7 | 孔雅萍 | 《享受课堂：话题表述的巧用》 | 《新课程》 | 核心 | 2017.01 | CN14-1324/G4 |
| 8 | 李琴花 | 《加强小学语文低年级识字教学》 | 《现代教学》 | CN | 2017.04 | CN31-1991/G4 |
| 9 | 朱健艳 | 《感受爱国情，立下成才志》 | 《嘉定教育》 | 区级 | 2016.12 |  |
| 10 | 金一鸣 | 《“翼”动智慧 以学习者为中心变革课堂》 | 《现代教学》 | CN | 2017.01 | CN31-1991/G4 |
| 11 | 李诗雯 | 《基于“翼学院”平台的新型英语作业实践》 | 《现代教学》 | CN | 2017.01 | CN31-1991/G4 |
| 12 | 唐敏、李诗雯 | 《基于“互联网+未来”的学生学习素养 项目化学习实践研究》 | 《进修与研究》 | 区级 | 2017.02 |  |
| 13 | 郭雪 | 《爱迪生孵小鸡》项目化学习案例 | 《进修与研究》 | 区级 | 2017.02 |  |
| 14 | 何燕萍 | 《小学数学课堂教学评价设计》 | 《现代教学》 | CN | 2017.09 | CN31-1991/G4 |
| 15 | 谢飞 | 《童心筑梦，快乐成长》——红领巾相约中国梦主题教育活动的实践探索 | 《嘉定教育》 | 区级 | 2017.05 |  |

**3、公众反响**

家长、社区对学校评价好。社会家长满意率评价99.95%。特别对教师的责任心、学校的校风、教风、学风建设、收费公示结算情况、学生课业负担情况、学校办学特色等方面表示非常满意。