

项目绩效自我评价			
项目名称：	初步构建学生综合素质评价体系	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	课程管理中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	13.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	13.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过项目研究，引导教师在关注均衡、质量、负担的基础上，促进学生的高水平、低消耗、可持续发展。基于数据切实了解学校真正的“薄弱点”，为教育决策、教学研究和学校教学改进和提高提供实证数据支撑。项目年度目标：1、评价功能的综合，由过去重在甄别转变为充分发挥评价的引导、诊断、改进和激励等多方面作用。2、评价指标的综合，由单纯看学生考试成绩变为看学生综合发展情况。3、项目化学习评价，通过真实的综合性的任务，了解学生知识理解、运用知识解决问题能力的一种高阶认知的学习活动评价方式。4、实现评价主体的参与多元化，通过学生自评、家长评价、教师评学生等多种评价手段，使学生对自身的学习常规养成情况有更为清晰的自我认知，及时发现在学习习惯、学习兴趣养成上的问题和不足。		
自评时间：	2021-02-06		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行：当年预算数为13万元，预算执行数为13万元，执行率为100%。项目管理：由校长室负责项目的顶层设计，由课程管理中心负责项目的实施管理。1、项目顶层设计阶段（2020年1月-2020年2月）依据学校实际情况，设计项目需求方案，征询专家意见，论证项目的可行性。2、项目开发和实施阶段（2020年3月-2020年11月）（1）研究评价指标体系。（2020年3月-2020年5月）（2）开发相应的评价工具。（2020年6月-2020年10月）（3）应用工具实施评价。（2020年11月）（4）数据分析及评价报告。（学校报告、学科报告和学生报告）（2020年12月）3、集团成员学校试运行。（2020年12月）产出完成：1、评价功能的综合，由过去重在甄别转变为充分发挥评价的引导、诊断、改进和激励等多方面作用。2、评价指标的综合，由单纯看学生考试成绩变为看学生综合发展情况。3、项目化学习评价，通过真实的综合性的任务，了解学生知识理解、运用知识解决问题能力的一种高阶认知的学习活动评价方式。4、实现评价主体的参与多元化，通过学生自评、家长评价、教师评学生等多种评价手段，使学生对自身的学习常规养成情况有更为清晰的自我认知，及时发现在学习习惯、学习兴趣养成上的问题和不足。效果体现：通过项目研究，引导教师在关注均衡、质量、负担的基础上，促进学生的高水平、低消耗、可持续发展。基于数据切实了解学校真正的“薄弱点”，为教育决策、教学研究和学校教学改进和提高提供实证数据支撑。		
主要问题：	无扣分指标		
改进措施：	无扣分指标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
		项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项			

	资金使用的合规性	目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	完成及时率	项目是否能够及时完成	14	14	
	质量达标率	项目质量是否达标	10	10	
	实际完成率	项目实际完成情况	10	10	
效果目标 (15分)	社会公众满意度	家长是否满意，是否能够满足学生日常教学活动需求	8	8	
	教师满意度	教师是否满意	7	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	创客工厂学校	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	课程管理中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.85	预算执行率（%）：	97.00%
项目年度总目标：	项目总目标：在实践过程中不断完善从低年级到高年级学生的校本课程开设体系，在专家和教师的带领下组织部分科技有兴趣的同学组成不同项目的兴趣小组，根据不同的课题及项目开展好创客体验活动、组织相关项目的活动开展及资料积累，组织参加市区相关项目的比赛（常见植物、昆虫识别；创新大赛等科技竞赛），进一步提升和完善“创客+空中花园”系列项目活动。 项目年度目标：在实践过程中不断完善从低年级到高年级学生的校本课程开设体系，在专家和教师的带领下组织部分科技有兴趣的同学组成不同项目的兴趣小组，根据不同的课题及项目开展好创客体验活动、组织相关项目的活动开展及资料积累，组织参加市区相关项目的比赛（常见植物、昆虫识别；创新大赛等科技竞赛），进一步提升和完善“创客+空中花园”系列项目活动。		
自评时间：	2021-02-23		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行：当年预算数为5万元，预算执行数为4.84万元，执行率为96.94%。项目管理：项目实施采用校长负责制，由课程管理中心具体实施，每周8课时，含双休日及寒暑假集训指导。产出完成：按期完成“天空之城E创园”项目的普及和提高活动，达到预期要求，使项目验收通过，但对项目预计实际使用资金的估计不够准确，预算编报准确率有待提高。效果体现：通过此项目，保证相关校本课程的日常教学活动及相关创客研究项目的有序开展，得到上级部门、师生和家长的好评。		
主要问题：	编制2020年度预算时对购买项目实验材料和服务的资金的估计不够准确，预算编报准确率有待提高。		
改进措施：	在编制下一年度预算时对市场购买材料，服务进行更准确的调查，确保预算编制价款与实际基本相符，最终提高预算实际执行率。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	

产出目标 (34分)	完成及时率	项目是否能够及时完成。	14	14	
	质量达标率	项目质量是否达标。	10	10	
	实际完成率	项目实际完成情况。	10	10	
效果目标 (15分)	教师满意度	教师是否满意。	7	7	
	社会公众满意度	家长是否满意，是否能够满足学生日常教学活动需求。	8	8	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	15	15	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	管乐联盟学校	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	课程管理中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	25.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	25.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。项目年度目标：通过此项目，保证爵士乐团训练和活动的顺利开展，得到上级部门、师生和家长的好评。		
自评时间：	2021-02-06		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>预算执行：当年预算数为25万元，预算执行数为25万元，执行率为100% 项目管理：1、一年提供32周课程。每周训练1次（4课时）：（其中2课时为声部训练，2课时为乐团合奏课），5位声部老师（其中一位兼指挥），1位教学督导。 2. 一学年提供4课时相关专业国内一流专家的专业技术讲座。 3. 一学年为优秀团员提供一次参加国际专家大师课或音乐会的机会。 4. 提供每周3次线上微作业指导讲解。 5. 协助学校举办爵士乐团主题音乐会。 6. 每位学员提供相应程度的教学教材。 产出完成：项目及时完成，质量达标率100%，实际完成率100%； 效果体现：通过此项目，保证爵士乐团训练和活动的顺利开展，得到上级部门、师生和家长的好评。教师满意率100%，公众满意度96%</p>		
主要问题：	无扣分指标		
改进措施：	无扣分指标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	完成及时率	项目是否及时完成	14	14	

产出目标 (34分)	质量达标率	项目质量是否达标	10	10	
	实际完成率	项目实际完成情况	10	10	
效果目标 (15分)	教师满意度	教师是否满意	7	7	
	社会公众满意度	家长是否满意, 是否能够满足学生日常教学活动需求	8	8	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 绩效目标与预算是否匹配。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	课程领导力学校子项目和实践提炼	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	课程管理中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	3.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	3.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：1. 项目研究报告《促进理解的课堂提问设计》2. 各学科《促进理解的课堂提问设计》课例 项目年度目标：1. 部分学科《促进理解的课堂提问设计》课例 2. 部分学科促进理解的问题的设计策略		
自评时间：	2021-02-06		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行：当年预算数为3万元，预算执行数为3万元，执行率为100% 项目管理：1. 项目组活动融入日常教研活动，每月定期进行一次项目组教研活动。将科研、教学、师训“三位一体”，积极开展各类活动，采取集中研讨、培训、课堂观摩，分享交流等形式推进工作。2. 坚持以项目带动教学变革。项目组负责人做到每次活动有记录、有反思、有评价；各项目采取承担人负责制，对项目组活动要做到前有计划，中有记录，后有总结与评价，使研究过程规范化、科学化。产出完成：项目及时完成，质量达标率100%，实际完成率100%；效果体现：通过此项目，保证爵士乐团训练和活动的顺利开展，得到上级部门、师生和家长的好评。教师满意率100%，公众满意度97%		
主要问题：	无扣分指标		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	完成及时率	项目是否及时完成	14	14	

产出目标 (34分)	质量达标率	项目质量是否达标	10	10	
	实际完成率	项目实际完成情况	10	10	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	家长是否满意, 是否能够满足学生日常教学活动需求	8	8	
	教师满意度	教师是否满意	7	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 绩效目标与预算是否匹配。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	区域特色科创+（含人文）课程群	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	课程管理中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	4.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：预期目标 1、PBL引入科创课程，进一步丰富学校数字素养课程群，形成项目资源包。2、作为集团化办学牵头学校，整合学校创新实验室和周边科研院所资源，打造科创特色课程基地，向集团成员学校辐射。项目年度目标：预期目标 1、PBL引入科创课程，进一步丰富学校数字素养课程群，形成项目资源包。3、作为集团化办学牵头学校，整合学校创新实验室和周边科研院所资源，打造科创特色课程基地，向集团成员学校辐射。		
自评时间：	2021-02-06		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行：当年预算数为4万元，预算执行数为4万元，执行率为100% 项目管理：目标设置合理，2020年1月 编制PBL项目实施方案 2020年2月~10月 整合物联网课程、IC3课程的PBL项目实施 2020年11、12月 梳理项目案例、绩效评估 产出完成：项目及时完成，质量达标率100%，实际完成率100%；效果体现：通过此项目，保证爵士乐团训练和活动的顺利开展，得到上级部门、师生和家长的好评。教师满意率100%，公众满意度96%		
主要问题：	无扣分指标		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	完成及时率	项目是否能够按时完成	14	14	

产出目标 (34分)	质量达标率	项目质量是否达标	10	10	
	实际完成率	项目实际完成情况	10	10	
效果目标 (15分)	教师满意度	教师是否满意	7	7	
	社会公众满意度	家长是否满意，是否能够满足学生日常教学活动需求	8	8	
影响力目标 (15分)	合理	是否合理	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	区域推进义务教育优质均衡发展（2020）	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	德育协同中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	16.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	15.98	预算执行率（%）：	99.88%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：依据学科核心素养，梳理出语文、数学、英语等学科每个单元的基础型、拓展型和探究型的知识点，编制《学科知识图谱》，选取核心知识或能力进行学科项目化学习的活动设计，形成各个学科项目化学习的案例；并基于活动设计实施项目化学习与基于数据与证据的数据化评价，从而在学科教学中提高学生解决真实问题的能力，提高教师创造性地设计与实施项目化学习活动的的能力。通过一系列的项目化学习，培养学生在生活中发现问题、提出问题，并在问题的驱动之下进行探究学习，解决生活实际问题的习惯和能力。同时将学科素养融合到项目化学习中，锻炼学生运用学科知识和技能的能力。在项目化学习过程中也能培养学生团队合作、处理信息、高效输入等能力。项目年度目标：1.在语文、数学、英语等学科中，各选取1位参与试验的老师，在教研员、学科专家、教研组长和备课组长的指导下，汇聚教研组的力量制定《学科核心素养下的各学科知识图谱》。2.根据“誓言·未来”的项目化学习，从最近被媒体争相报道的医护人员为切入点，通过了解医生的《希伯克拉底誓言》，触动学生深入感悟职业规范、职业操守、道德准则等，进而引导学生思考自己的职业理想，围绕自己的理想职业深入探究，创编该职业的誓言，深入理解这份职业的特质和职业品格。并运用思维导图或拍摄视频的形式，展现理想职业的特点、工作职责、典型人物的事迹、需要掌握的知识与技能、如何选择未来的学校与专业、付出怎样的努力等。学生积极收集知识、获取知识、整合信息、多形式地呈现表达，促进学生深入思考自身的发展，规划自己的发展方向，锻炼学生的信息获取、筛选、创编、呈现能力。改善学校开展的生涯启蒙系列活动的局限。小学是学生人生观、价值观初步形成的阶段，也是学生生涯教育的重要时期。良好的生涯教育有助于学生的未来发展和社会的进步。</p>		
自评时间：	2021-02-06		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>预算执行：当年预算数为16万元，预算执行数为15.97万元，执行率为99.85% 项目管理：项目运行管理 项目负责人：蒋明珠（校长） 项目团队成员：章晓颖（副校长）、倪青（副校长）、严虹（质量监测中心副主任）、姚海萍（课程管理中心主任）、李诗雯（课程管理中心副主任）、范燕瑞（教研组长）、各年级语数英备课组长、五年内青年教师 该项目由校长亲自负责，组织学校最优秀的青年教师、各备课组长，在学校课程管理中心分别带领下开展研究。同时聘请相关专家定期进行指导。产出完成：项目及时完成，质量达标率100%，实际完成率100%；效果体现：通过此项目，保证爵士乐团训练和活动的顺利开展，得到上级部门、师生和家长的好评。教师满意率100%，公众满意度96%</p>		
主要问题：	无扣分指标		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	

	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	完成及时率	项目是否能够及时完成	14	14	
	质量达标率	项目质量是否达标	10	10	
	实际完成率	项目实际完成情况	10	10	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	家长是否满意，是否能够满足学生日常教学活动需求	8	8	
	教师满意度	教师是否满意	7	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	人才柔性	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	课程管理中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	17.20	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	17.20	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：以课题或项目为抓手，开展研修共同体建设，形成系列培训课程，通过聚焦教师个体的专业发展和团队的健康成长，提升适应性专长，适应课程改革发展的形势需要，为学校持续内涵高位发展注入不竭的动力。项目年度目标：在做强学校的同时，期望能够更好地发挥集团理事长单位和共同体网格长单位的积极作用，通过集聚人才资源优势，积极探索紧密型集团化办学的有效路径。		
自评时间：	2021-02-06		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>预算执行：当年预算数为4万元，预算执行数为4万元，执行率为100% 项目管理：1、学校保障 成立领导小组，各司其职、分工负责工作推进、预算执行。组长：唐敏（校长） 副组长：章晓颖（教学副校长）、龚京（德育副校长） 组员：李诗雯（师训分管领导）、倪青（课程中心主任）、徐芳（德育中心主任）、孙玲洁（师训专管员）、樊龙生（保障中心主任）。 2、专家职责 1）学科专家：每两周一次对各学科组进行指导，并以师徒结对的形式进行一对一的带教，主要以随堂诊断、案例分析、课题研究、教学反思的形式进行，使这些教师尽快向市级名师、区学科带头人的目标发展。 2）课程建设和德育管理专家：每月一次对课程管理中心和德育协同中心进行指导，指导团队设计研究课题或（项目），并以课题（或项目）督导的方式，对项目实施情况进行专业辅导与督导评估，提升中层管理部门指导力以及核心团队的研究力，促进学校持续高位发展。 3、进度安排 第一阶段：目标引领、自我驱动（2020年2月--3月） 组建导师团队，签订带教协议。导师与学员共同商议制定带教计划与发展规划，学校为学员提供学习书目与文献资料，落实学习研究环境等各种保障条件。 第二阶段：问题导向、聚焦变革（2020年4月--2021年10月 1、整合课程资源，统整课程内容，凸显技术融合，重塑课程结构，不断深化数字化应用的办学特色、优化学校的课程体系建构，从课程的角度，卓有成效地落实学校发展规划。 2、进行教育教学现状诊断，发现、提出问题，确立研究课题（或主题或项目），进行相关理论的学习和教育教学实践研究。围绕研究内容，定期进行有主题的教育教学研讨，撰写教育教学案例等。 第三阶段：示范引领、辐射带动（2020年11月--2021年12月） 1、带教对象有明显的专业提升，并能 在学校和集团内发挥引领指导作用，承担专题研究展示、评比任务，进行学习研究成果的提炼总结，内容包括：研究报告，教育教学案例，课堂教学展示等。 2、在导师指导下，学科建设（课堂教学、师资队伍等）、课程研究、德育实践等取得显著成效，有市级课题或项目立项，出有影响力的研究成果，在市区级及以上层面展示，对区域内同类学校有辐射作用。 产出完成：项目是否能够及时完成，质量完成率100%，实际完成率100%； 效果体现：通过此项目，保证爵士乐团训练和活动的顺利开展，得到上级部门、师生和家长的好评。教师满意率100%，公众满意度96%</p>		
主要问题：	无扣分指标		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹	8	8	

		配。			
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	完成及时率	项目是否能够及时完成	14	14	
	质量达标率	项目质量是否达标	10	10	
	实际完成率	项目实际完成情况	10	10	
效果目标 (15分)	教师满意度	教师是否满意	7	7	
	社会公众满意度	家长是否满意，是否能够满足学生日常教学活动需求	8	8	
影响力目标 (15分)	长效管理	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	三年级游泳课程	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	课程管理中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.50	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.50	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：根据学校的培养目标和课程理念，完善小触角课程群，促进学生全面发展；提升课程实施和管理水平，提升课程领导力。项目年度目标：1、通过对拓展探究类课程的评价，打造精品课程群。2、根据小触角课程体系，有计划地设计课程，完善课程结构。3、通过基础型学科的实践探索，探索课程统整的路径和方式。		
自评时间：	2021-02-06		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行：当年预算数为10.5万元，预算执行数为10.50万元，执行率为100%。项目管理：1. 加强组织领导。本项目在嘉定区教育局、体育局、菊园新区关心支持下，由校长牵头组织，相关负责人负责实施，确保项目工作常抓不懈、取得实效。2. 建立项目团队，并固定联系人制度，全面负责与各方合作工作的联系协商协调。3. 上海市鸿鲸体育发展有限公司开展各类体育活动多年，积累了较丰富的经验。4. 评价导向，构建长效机制。保证专项资金落实，保证制度落实。产出完成：项目及时完成，质量达标率100%，实际完成率100%；效果体现：通过此项目，保证相关校本课程的日常教学活动及相关创客研究项目的有序开展，得到上级部门、师生和家长的好评。		
主要问题：	无扣分指标		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	完成及时率	项目是否能够按时完成	14	14	

产出目标 (34分)	质量达标率	项目质量是否达标	10	10	
	实际完成率	项目实际完成情况	10	10	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	家长是否满意, 是否能够满足学生日常教学活动需求	8	8	
	教师满意度	教师是否满意	7	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 绩效目标与预算是否匹配。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	设备添置	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	发展保障中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	111.76	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	111.75	预算执行率（%）：	99.99%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：通过此项目，保证教育教学及生产活动安全有序开展，得到上级部门、师生和家长的好评，总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-22		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行：当年预算数为111.76万元，预算执行数为111.75万元，执行率为99.99%。 项目管理：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施，提升学校办学条件，满足教学需求。产出完成：按期完成设备更新添置项目，达到预期要求，改善教育教学环境。效果体现：通过此项目，保证教育教学及生产活动安全有序开展，得到上级部门、师生和家长的好评，总投资额不超过概算金额。		
主要问题：	无扣分指标。		
改进措施：	无。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	完成及时率	项目是否能够及时完成。	14	14	

产出目标 (34分)	质量达标率	项目质量是否达标。	10	10	
	实际完成率	项目实际完成情况。	10	10	
效果目标 (15分)	教师满意度	教师是否满意。	7	7	
	社会公众满意率	家长是否满意，是否能够满足学生日常教学活动需求。	8	8	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	市级见习教师规范化培训基地	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	德育协同中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	3.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	2.99	预算执行率（%）：	99.67%
项目年度总目标：	项目总目标：通过我校的各类培训，力争使广大教师在职业感悟与师德修养、课堂经历与教学实践、班级工作与育德体验、教学研究与专业发展四大方面有明显的进步。并通过此项目，将教师在培训之后的研究成果进行提炼，出版并推广，有利于本地学校更好地进行管理。项目年度目标：1. 教师参培率100%。2. 部分优秀见习教师的成果（例如课堂教学、获奖、科研课题）能在区、校平台展示。		
自评时间：	2021-02-06		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行：当年预算数为3万元，预算执行数为2.98万元，执行率为99.57% 项目管理：第一阶段：开展各层面教师培训 第二阶段：教师研究成果收集与发表 第三阶段：相关活动展示与推广 产出完成：项目及时完成，质量达标率100%，实际完成率100%；效果体现：通过此项目，保证爵士乐团训练和活动的顺利开展，得到上级部门、师生和家长的好评。教师满意率100%，公众满意度96%		
主要问题：	无扣分指标		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	完成及时率	项目是否能够及时完成	14	14	
	质量达标率	项目质量是否达标	10	10	

	实际完成率	项目实际完成情况	10	10	
效果目标 (15分)	社会公众满意度	家长是否满意, 是否能够满足学生日常教学活动需求	8	8	
	教师满意度	教师是否满意	7	7	
影响力目标 (15分)	合理	目标计划设置合理	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	课程管理中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过此项目，提升参与学生的英文听说读写和阅读理解能力，培养嘉定实验小学全校学生们的英文原版书阅读兴趣和阅读氛围。项目年度目标：1. 依托Reading Club阅读群，加强学生之间英语阅读氛围，提升英语阅读兴趣。2. 通过英语能力评测反映出学生的词汇量、阅读能力、阅读技巧有所提升。		
自评时间：	2021-02-06		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>预算执行：当年预算数为10万元，预算执行数为10万元，执行率为100%。项目管理：1) 建立yiyu Reading Club 课程时间：每周三下午，每次前后二班，每班时长45分钟 一年 共计25次（寒暑假除外） 参加人数：每班各35人（以三四年级学生为主） 阅读书籍：英文绘本、桥梁书或章节书 学生定期参加测评，并获得个性化精准书籍推荐。2) 建立微信导读群 以年级为单位，分别建立一年级到五年级的微信导读群。亦语定期在导读群里发布导读内容，指导学生进行朗读练习。学生们将朗读视频发布到微信群，学校根据学生的朗读数量进行表扬或奖励，培养学生们的阅读兴趣。3) 学生英语竞赛 三大竞赛：听力竞赛、朗读竞赛、写作竞赛；实行练习+比赛的模式。学生自愿报名，报名后进入各级别竞赛微信群。亦语发布听力练习素材/朗读练习素材/写作练习素材，学生根据素材进行听力/朗读/写作练习，练习后进行各阶段比赛。产出完成：项目及时完成，质量达标率100%，实际完成率100%；效果体现：通过此项目，保证相关校本课程的日常教学活动及相关创客研究项目的有序开展，得到上级部门、师生和家长的好评。</p>		
主要问题：	无扣分指标		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的	4	4	

		措施。			
产出目标 (34分)	完成及时率	项目是否能够及时完成	14	14	
	质量达标率	项目质量是否达标	10	10	
	实际完成率	项目实际完成情况	10	10	
效果目标 (15分)	社会公众满意度	家长是否满意, 是否能够满足学生日常教学活动需求	8	8	
	教师满意度	教师是否满意	7	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 绩效目标与预算是否匹配。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	提升中小学课程领导力实践	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	课程管理中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过此项目的研究，旨在帮助教师进一步理解学生思维和心理的特点，总结课堂提问的原则和策略，提升学生的思维水平，提升综合素养。并通过学业水平综合评价的数据论证项目研究成效。 项目年度目标：通过此项目的研究，旨在帮助教师进一步理解学生思维和心理的特点，总结课堂提问的原则和策略，提升学生的思维水平，提升综合素养。并通过学业水平综合评价的数据论证项目研究成效。		
自评时间：	2021-02-06		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行：当年预算数为5万元，预算执行数为5万元，执行率为100%。项目管理：由校长室负责项目的顶层设计，由课程管理中心负责项目的实施管理。1、项目顶层设计阶段（2020年1月-2020年2月）依据学校实际情况，设计项目需求方案，征询专家意见，论证项目的可行性。2、项目开发和实施阶段（2020年3月-2021年9月）（1）研究理解教育理论。（2020年3月-2020年4月）（2）梳理各学科课堂提问的症结。（2020年5月-2020年6月）（3）通过课堂教学案例，研究提问的有效方法。（2020年9月-2021年5月）（4）梳理课堂提问的原则和策略。（2020年6月-2020年9月）3、论证课堂研究成效，并完成项目总结。（2020年10月-2020年12月）产出完成：项目及时完成，质量达标率100%，实际完成率100%；效果体现：通过此项目，保证相关校本课程的日常教学活动及相关项目的有序开展，得到上级部门、师生和家长的好评。		
主要问题：	无扣分指标		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的	4	4	

		措施。			
产出目标 (34分)	完成及时率	项目是否能够及时完成	14	14	
	质量达标率	项目质量是否达标	10	10	
	实际完成率	项目实际完成情况	10	10	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	家长是否满意, 是否能够满足学生日常教学活动需求	8	8	
	教师满意度	教师是否满意	7	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 绩效目标与预算是否匹配。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	体育馆LED显示屏建设项目	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	发展保障中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	20.15	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	20.15	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：通过此项目，保证教育教学及生产活动安全有序开展，得到上级部门、师生和家长的好评，总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-22		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行：当年预算数为20.15万元，预算执行数为20.15万元，执行率为100%。项目管理：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施，提升学校办学条件，满足教学需求。产出完成：按期完成设备更新添置项目，达到预期要求，改善教育教学环境。效果体现：通过此项目，保证教育教学及生产活动安全有序开展，得到上级部门、师生和家长的好评，总投资额不超过概算金额。		
主要问题：	无扣分指标。		
改进措施：	无。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	采购计划完成情况。	10	10	

产出目标 (34分)	使用合格率	项目质量是否达标。	10	10	
	及时性	项目是否能够及时完成。	14	14	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	家长是否满意，是否能够满足学生日常教学活动需求。	8	8	
	教师满意度	教师是否满意。	7	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	体育局下拨经费	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	课程管理中心	是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	7.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	6.96	预算执行率（%）：	99.43%
项目年度总目标：	项目总目标：强化学校体育工作，以“天天锻炼、健康成长、终身受益”为目标，全面提升体育教育质量，健全学生人格品质，切实发挥体育在培育和践行社会主义核心价值观、推进素质教育中的综合作用，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。项目年度目标：1完善体育特色课程。2、进一步规范管理。3、提升各运动项目的竞赛成绩。		
自评时间：	2021-02-23		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行：当年预算数为7万元，预算执行数为6.95万元，执行率为99.38%。项目管理：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。产出完成：按期完成预期布点项目建设，达到预期要求，布点项目验收通过。效果体现：通过此项目，保证布点项目学生运动员日常训练活动安全有序开展，得到上级部门、师生和家长的好评。		
主要问题：	无扣分项指标。		
改进措施：	无。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标	完成及时率	项目是否能够及时完成。	14	14	

(34分)	质量达标率	项目质量是否达标。	10	10	
	实际完成率	项目实际完成情况。	10	10	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	家长是否满意，是否能够满足学生日常教学活动需求。	8	8	
	教师满意度	教师是否满意。	7	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	舞蹈联盟学校	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	课程管理中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。项目年度目标：通过此项目，保证舞蹈社团训练和活动的顺利开展，得到上级部门、师生和家长的好评。		
自评时间：	2021-02-06		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行：当年预算数为5万元，预算执行数为5万元，执行率为100%。项目管理：1. 舞蹈社团训练专家指导每周1次，共32周。2. 舞蹈社团每年至少参与2个大型活动或比赛，呈现至少4个舞蹈节目。产出完成：项目及时完成，质量达标率100%，实际完成率100%；效果体现：通过此项目，保证相关校本课程的日常教学活动及相关项目的有序开展，得到上级部门、师生和家长的好评。		
主要问题：	无扣分指标		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	完成及时率	项目是否能够及时完成	14	14	
	质量达标率	项目质量是否达标	10	10	

	实际完成率	项目实际完成情况	10	10	
效果目标 (15分)	教师满意度	教师是否满意	7	7	
	社会公众满意度	家长是否满意，是否能够满足学生日常教学活动需求	8	8	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	戏剧联盟学校	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	课程管理中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	30.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	29.99	预算执行率（%）：	99.97%
项目年度总目标：	项目总目标：继续引入戏剧课程，将其纳入教学计划，实施课程化管理。学校根据学生认知水平和心理特点，积极探索创造具有时代特征和校园特色的戏剧活动形式，力求让更多的学生站到舞台中间。项目年度目标：继续引入戏剧课程，将其纳入教学计划，实施课程化管理。学校根据学生认知水平和心理特点，积极探索创造具有时代特征和校园特色的戏剧活动形式，力求让更多的学生站到舞台中间。		
自评时间：	2021-02-23		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行：当年预算数为30万元，预算执行数为29.99万元，执行率为99.97%。项目管理：配备专人进行项目管理，规范实施流程，确保有效落实。产出完成：1.课程覆盖面广。2.学生学有所得。3.项目完成及时。效果体现：1.形成长效管理机制。2.教师、家长、学生满意度高。3.信息共享，可持续发展。		
主要问题：	无扣分指标。		
改进措施：	无。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	完成及时率	项目是否能够及时完成。	14	14	
	质量达标率	项目质量是否达标。	10	10	

	实际完成率	项目实际完成情况。	10	10	
效果目标 (15分)	社会公众满意度	家长是否满意，是否能够满足学生日常教学活动需求。	8	8	
	教师满意度	教师是否满意。	7	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	校舍维修工程	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	发展保障中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	218.67	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	218.66	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：通过此项目，保证教育教学及生产活动安全有序开展，得到上级部门、师生和家长的好评，总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-23		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行：当年预算数为218.67万元，预算执行数为218.66万元，执行率为100%。项目管理：学校负责组织实施，项目完工后由区教育局基建办负责组织工程验收，投资监理公司负责项目预算审核，区财政局按审计结论拨付项目资金，确保专款专用。产出完成：经过2020年7月至8月期间实施的校舍维修工程，圆满完成了学校校舍维修工作任务，消除了学校安全隐患，提高了综合教学能力，改善了教学环境，完善了教学设施，能够更好的满足嘉定地区教学环境的需要。效果体现：通过此项目，保证教育教学及生产活动安全有序开展，得到上级部门、师生和家长的好评，总投资额不超过概算金额		
主要问题：	无扣分指标。		
改进措施：	无。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	完成及时率	项目是否能够及时完成。	14	14	

产出目标 (34分)	质量达标率	项目质量是否达标。	10	10	
	实际完成率	项目实际完成情况。	10	10	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	家长是否满意，是否能够满足学生日常教学活动需求。	8	8	
	教师满意度	教师是否满意。	7	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	校舍维修工程（2018）	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	发展保障中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	294.33	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	288.03	预算执行率（%）：	97.86%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：通过此项目，保证教育教学及生产活动安全有序开展，得到上级部门、师生和家长的好评，总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-23		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>预算执行：当年预算数为294.33万元，预算执行数为288.02万元，执行率为97.86%。</p> <p>项目管理：学校负责组织实施，项目完工后由区教育局基建办负责组织工程验收，投资监理单位负责项目预算审核，区财政局按审计结论拨付项目资金，确保专款专用。产出完成：该项目按期完成，实际完成率较高，项目验收合格率高，但对项目预计实际使用资金的估计不够准确，预算编报准确率有待提高。效果体现：通过此项目，保证教育教学及生产活动安全有序开展，得到上级部门、师生和家长的好评，总投资额不超过概算金额。</p>		
主要问题：	（1）项目推进速度不理想，大部分资金使用集中在第四季度，支出序时进度不理想。（2）编制2020年度预算时对项目预计实际使用资金的估计不够准确，预算编报准确率有待提高。		
改进措施：	（1）优化审批程序，强化流程管理，确保支出及时有序。（2）在编制下一年度预算时对本年度项目预算金额作出合理预测，提高预算编报准确率。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	实际完成率	项目实际完成情况。	10	10	

产出目标 (34分)	质量达标率	项目质量是否达标。	10	10	
	完成及时率	项目是否能够及时完成。	14	14	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	家长是否满意，是否能够满足学生日常教学活动需求。	8	8	
	教师满意度	教师是否满意。	7	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	15	15	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学区化集团化内涵式发展	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	副校长室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	101.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	101.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。项目年度目标：1、地域教育资源得天独厚。“中科-实验”教育集团处于嘉定“中科优质教育圈”中心区域，周围有6所科研机构，具有中科院入驻嘉定科研院所丰厚的教育导师资源和研究生资源，是嘉定着力打造的小学重点教改实验圈之一。随着中心城区人口的迁入和外来人口的导入，家庭形态正发生深刻变化，教育需求日趋多元化，家长对子女教育的期望更具个性，由此迫切需要培养具备创新素养的未来公民。2、“硬件”与“软件”资源日趋丰厚。“中科-实验”教育集团4所成员学校硬件设施经多年变迁，日趋现代化。办学条件优良，硬件设施完备，均实现无线网络全覆盖，为促进学生多元化发展提供了丰厚的保障条件。作为龙头单位的实验小学，是一所上海市素质教育实验学校，整体师资力量雄厚，自2007年开展的数字化学习变革实践与研究，更是走出了一条教育变革之路，并对集团成员学校的师资培养机制产生辐射和推广作用。3、课程特色资源日趋显现。“中科-实验”教育集团4所成员学校课程资源各具特色个性。实验小学的“数字化环境下重新定义课堂实践”项目在全市乃至全国范围形成辐射作用，成为区管乐、舞蹈、戏剧、合唱联盟学校；徐行小学的乡土草编课程在全市具有影响力；清水路小学民族文化教育为“一枝独秀”；外冈小学的“有氧教育”充满发展活力。丰富的课程特色资源增强了“中科-实验”教育集团化办学的内驱力和鲜明的地域文化，展现出多元发展的良好态势。</p>		
自评时间：	2021-02-23		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>预算执行：当年预算数为101万元，预算执行数为101万元，执行率为100%。项目管理：首席教师负责绘制教师资源地图，了解本集团教师资源；分管教学副校长和学科——对应，负责各层面的协调。双结构合作形成学研共同体，建立起由点到线再到面的较为完整的集团教师培育体系，实现集团教师队伍素质的整体提升。产出完成：项目完成及时，集团内成员学校的办学质量稳步提升，集群发展意识不断增强。效果体现：全面提升集团化办学的整体质量和师生的艺术素养，满足家长对优质教育的需求。</p>		
主要问题：	无扣分指标。		
改进措施：	无。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	

	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	完成及时率	项目是否能够及时完成。	14	14	
	质量达标率	项目质量是否达标。	10	10	
	实际完成率	项目实际完成情况。	10	10	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	家长是否满意，是否能够满足学生日常教学活动需求。	8	8	
	教师满意度	教师是否满意。	7	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	15	15	
合计			100	100	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称：	艺术特色学校（合唱）	预算单位：	上海市嘉定区实验小学
具体实施处（科室）：	课程管理中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	20.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	20.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。项目年度目标：通过此项目，保证中国唱诗班童声合唱团课程、社团和活动的顺利开展，得到上级部门、师生和家长的好评。		
自评时间：	2021-02-23		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行：当年预算数为20万元，预算执行数为20万元，执行率为100%。项目管理：一年提供32周课程。每周训练2次（4课时），共2个合唱团，一年级团和二三四年级团，各一名指挥老师和一名钢琴伴奏老师。产出完成：按期完成预期项目建设，达到预期要求。积极参加市级、区级比赛和演出活动，承接社区共建活动，让学生在各类舞台上展现传统文化的传承。效果体现：通过此项目，保证中国唱诗班童声合唱团课程、社团和活动的顺利开展，得到上级部门、师生和家长的好评。		
主要问题：	无扣分指标。		
改进措施：	无。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	完成及时率	项目是否能够及时完成。	14	14	

产出目标 (34分)	质量达标率	项目质量是否达标。	10	10	
	实际完成率	项目实际完成情况。	10	10	
效果目标 (15分)	社会公众满意度	家长是否满意，是否能够满足学生日常教学活动需求。	8	8	
	教师满意度	教师是否满意。	7	7	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。