			(2023年度)	, 11 pl /2 #					
项	目名称			教育补助经费 ————————————————————————————————————		1.30	与主言与	区实验小学	
主	管部门		上海市嘉定区教育局		实施单位		サルデル  执行率	是这类规划等 ————————————————————————————————————	
,			1 103 33131 334		全年执行数	分值	100%	10	
		年度资金总额	950000	950000	950000 950000	-	100%		
	目资金 万元)	其中: 当年财		950000	950000	_		_	
			转资金			_		_	
		其他资	<u>金</u>			 实际	 实际完成情况		
	度 (使用补充2 体) 日标。 遊宮城乡义条教育经费保障机制, 对本市城乡义务教育学生免费提供 发展改革,					用经费, 当年对1 业本, 3	确保了 791名在 全面落实	存保障工作,规范 学校正常运营利 等学生提供免费 以务教育阶段国 595%。	
	一级指标	自标 二级指标 三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施	
			学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	10	10		
		数量指标	获得免费教科书的在籍学生人数	>=1791人 1791人 8 8					
		产出指标 质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	8	8		
			学校各项运营保障工作质量达标率	1009	6 100%		8 8		
ル主かん			学校各项运营保障工作完成及时率	1009	100%		8 8		
绩效 指标		时效指标	免费教科书(含作业本)到位及时率	1009	100%		8 8		
			义务教育学校公用经费补助政策落实	100	% 100%	1	0 10		
	效益指标 (30分)	社会效益指标	义务教育在籍学生免费教科书政策落	100	% 100%	1	0 10		
			学校运营和发展保障效果	100	% 1009	6 1	0 10		
	满意度 指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生抽样调查满意度	≥ 85%	950	% 1	0 10		
			总分	•		10	00 10		

# 财政项目支出绩效自评表 (2023 年度) 项目名称 品质课程建设(慧雅阅读) 上海市嘉定区教育局 (汇总 上海市嘉定区实验 主管部门 实施单位 小学 分值 执行率 年初预算数 全年预算数 全年执行数 得分 年度资金总额 99.13% 9.91 200000.00 200000.00 198,260 10 项目资金 其中: 当年财政拨款 200000.00 200000.00 198260 (元) 上年结转资金 0.00 0.00 0.00 0.00 其他资金 预期目标 实际完成情况 年度 通过品质课程建设(慧雅阅读)项目,开发特 总体通过品质课程建设(慧雅阅读)项目,开发特色课程,组 色课程,组织专家指导等活动,帮助教师提升 目标织专家指导等活动,帮助教师提升阅读指导能力,提高学 阅读指导能力,提高学生阅读思维能力、文字 生阅读思维能力、文字理解能力,提升学生文学素养。 理解能力,提升学生文学素养。 年度 实际 偏差原因分析及 二级指标 分值 得分 一级指标 三级指标 指标值 完成值 改进措施 5 5 英语阅读社团建立数量 =2个 2个 =2次 2次 5 5 英语阅读测评次数 英语阅读年级微信导读 =5个 5 5 5个 群建立数量 =1次 1次 4 4 竞赛活动开展次数 数量指标 2 语文分级阅读测评次数 =1次 1次 2 =4期 4期 2 2 七色花校刊出版数量 2 =1人 1人 2 专家聘请人数

			专家指导次数	=5次	5次	2	2	
			阅读测评内容	符合项目需求	符合项目需求	2	2	
			竞赛活动内容	符合项目需求	符合项目需求	2	2	
	产出指标	质量指标	七色花校刊内容	符合项目需求	符合项目需求	2	2	
			专家资质达标率	=100%	100%	2	2	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	2	2	
绩效			英语阅读社团建立完成 时间	=4月	4月	2	2	
指标		时效指标	阅读测评完成时间	=10月	10月	2	2	
			微信导读群建立完成时 间	=4月	4月	2	2	
			竞赛活动完成时间	=10月	12月	1		因与学校"共读一 本书"活动结合, 故调整到12月
			七色花校刊出版完成时 间	=12月	12月	2	2	
			专家指导完成时间	=10月	10月	2	2	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	2	2	
			参加社团学生人数	=70人	70人	5	5	
		时效指标	微信导读群建立完成时间 竞赛活动完成时间 七色花校刊出版完成时间 专家指导完成时间	=4月 =10月 =12月 =10月	4月 12月 12月 符合相关文件规定	2 2 2	2 2 2	本书"活动结

		七色花校刊借阅率	>=80%	>=80%	5	5	
		教师阅读指导能力	提升	提升	5	5	
效益指	示社会效益指标	学生阅读思维能力	提升	提升	5	5	
		对本校阅读课程实施运 作的保障效果	有效保障	有效保障	5	5	
		慧雅阅读课程实施效果社会知晓率	提升	提升	5	5	
洪辛庇北	北京	教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
满意度指	标 服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分 100 99.91							

# 财政项目支出绩效自评表 (2023 年度) 品质课程建设(综合课程创造 项目名称 力) 上海市嘉定区教育局(汇总 上海市嘉定区实验 主管部门 实施单位 小学 年初预算数 全年执行数 分值 执行率 得分 全年预算数 300000.00 300000.00 297,465 10 99.16% 9.92 年度资金总额 项目资金 其中: 当年财政拨款 300000.00 300000.00 297465 (元) 上年结转资金 0.00 0.00 0.00 0.00 其他资金 预期目标 实际完成情况 通过品质课程建设(综合课程创造力)项目, 通过品质课程建设(综合课程创造力)项目,开发课程, 开发课程,完成课时教学,完成品质课程建设 件度 完成课时教学,完成品质课程建设活动等,提高教师创新 总体能力,提高品质课程建设活动成果的社会知晓率,培养具 目标 有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创 活动等,提高教师创新能力,提高品质课程建 设活动成果的社会知晓率,培养具有深厚文化 传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创 新思维和现实问题解决能力的嘉定学子,不断提高课程的 新思维和现实问题解决能力的嘉定学子,不断 育人质量。 提高课程的育人质量。 年度 实际 偏差原因分析及 一级指标 二级指标 三级指标 分值 得分 指标值 完成值 改进措施 4ì] 4 4 =4j] 特色课程开发数量 4人 =4人 4 4 特色课程教师人数 =130课时 130课时 4 4 特色课程授课课时 数量指标 课程文化布置计划完成 =100% 100% 4 4 率 =1次 1次 4 4 课程成果展示次数 100% =100% 4 4 课程资源验收合格率 =100% 100% 4 4 教师资质达标率

	产出指标	质量指标	教师授课内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
			课程文化布置内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
			课程成果展示内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
			课程资源开发完成时间	=12月	12月	2	2	
绩效指标		n=4-24-44-24	特色课程授课完成时间	=12月	12月	2	2	
		时效指标	课程文化布置完成时间	=12月	12月	2	2	
			课程成果展示完成时间	=12月	12月	2	2	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	2	2	
			课程资源投入使用率	=100%	100%	6	6	
			参加特色课程学生人数	=1200人	1740	6	6	
	效益指标	社会效益指标	学校课程文化环境改善 效果	有效改善	有效改善	6	6	
			品质课程实施运作的保 障效果	有效保障	有效保障	6	6	
		i.	品质课程建设成效知晓 率	提升	提升	6	6	

<b>注                                    </b>	音标 服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	96%	5	5	
满意度指标	服务刈家满息及指怀	学生满意度	>=90%	98%	5	5	
总分							

### 财政项目支出绩效自评表 (2023 年度) 家教指导--家庭教育推进工 项目名称 程 上海市嘉定区教育局(汇总 上海市嘉定区实验 主管部门 实施单位 小学 年初预算数 全年预算数 全年执行数 分值 执行率 得分 60000.00 60000.00 60,000 10 100.00% 10 年度资金总额 项目资金 其中: 当年财政拨款 60000.00 60000.00 60000 (元) 上年结转资金 0.00 0.00 0.00 0.00 其他资金 预期目标 实际完成情况 年度实施家教指导项目有利于优化学校的教育环境,在严格遵 总体守国家教育要求、形成自身办学特色的基础上,结合家教 按期完成项目,达到预期要求,有效提升家教 目标指导项目过程中家长的优质建议,不断夯实教育基础、丰 指导体系,丰富了家教指导资源。 富教育资源,优化学校的教育环境,从而为每一位学生提 供更优质的教育服务。 年度 实际 偏差原因分析及 二级指标 一级指标 三级指标 分值 得分 指标值 完成值 改进措施 5 =30人 30人 5 专家聘请人数 5 =15次 15次 5 课程指导次数 数量指标 家庭教育交流展示等活 =10次 10次 5 5 动开展次数 =1套 1套 5 5 课程资源开发数量 5 =100% 100% 5 专家资质达标率 5 5 符合项目需求 符合项目需求 课程指导内容 产出指标 质量指标 符合项目需求 符合项目需求 5 5 展示活动内容 5 =100% 100% 5 课程资源验收通过率

			专家指导完成时间	=12月	12月	2	2	
绩效指标		时效指标	展示活动完成时间	=12月	12月	2	2	
标     			课程资源开发完成时间	=12月	12月	2	2	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	4	4	
			参与活动家庭数量	=600个	600个	10	10	
			家长与孩子沟通技巧	提升	提升	5	5	
	效益指标	社会效益指标	亲子关系改善效果	健康和谐	健康和谐	5	5	
			家校沟通状态改善效果	更加紧密和充分	更加紧密和充分	5	5	
		可持续影响指标	家教指导体系健全性	健全	健全	5	5	
			学生满意度	>=90%	98%	4	4	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	96%	3	3	
			家长满意度	>=90%	97%	3	3	
				100	100			

			<b>达出绩效自评</b> 和	₹			
		(202	23 年度)				
项目名称			艺术特色	_			
主管部门	上海市	市嘉定区教育局 ( 汇总 )		实施单位			嘉定区实验 小学
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	800000.00	800000.00	795,400	10	99.43%	9.94
项目资金 ( 元 )	其中:当年财政拨款	800000.00	800000.00	795400	_		
	上年结转资金	0.00	0.00		_		
	其他资金	0.00	0.00		_		
		期目标			实际是	完成情况	
(体) [多页云] [标] ,建立为 [标] ,推进艺术 育,推进是	口本市有关部署和要求,发 F用,用好文教结合平台优 大中小学美育协同育人机制 大人才培养模式创新。结合 请少年民族文化培训系列活 养,促进德智体美劳全面发	)另,盛古高仪化质页  ,完善艺术项目布局  民族文化传承创新教  动,提升中小学生艺		完成本市有关部署 ,完善学校艺术项 提升了我校艺术人	目布局	引,推进了	了艺术发展,
一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 改进措施
		合唱专家聘请人数	=3人	3人	6	6	
	数量指标	专家指导次数	=4次	4次	6	6	
		各类课程授课次数	=1480次	1480次	6	6	
		专家资质达标率	=100%	100%	6	6	
产出指标	质量指标	专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	6	6	
		课程授课内容	符合项目需求	符合项目需求	6 6		
	<u>-+₩+</u>	专家指导完成时间	=12月	12月	5	5	
绩	时效指标	课程授课完成时间	符合计划安排	符合计划安排	5	5	
<del>颂</del>   效							

指标		成本指标	   专家聘请费用标准 	符合相关文件规定	符合相关文件规定	5	5	
			参与授课学生人数	=816人	924人	6	6	超额完成,提升受 惠学生人数
			教师艺术教育水平	提高	提高	6	6	
	效益指标	社会效益指标	学生艺术人文素养	提高	提高	6	6	
	XX.血1日1小		学校艺术课程实施保障 效果	有效保障	有效保障	6	6	
			学校艺术课程实施成果 知晓率	提高	提高	6	6	
	洪 <del>李</del> 庇 坎 二	<b>呢</b> 夕孙岳进辛庇忆仁	教师满意度	>=90%	99%	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	99%	5	5	
总分 100 99.94								

### 财政项目支出绩效自评表 (2023 年度) 品质课程建设(课后服务保障 项目名称 上海市嘉定区教育局 (汇总 上海市嘉定区实验 主管部门 实施单位 小学 执行率 年初预算数 全年预算数 全年执行数 分值 得分 184500.00 184500.00 181,279.31 10 98.26% 9.82 年度资金总额 项目资金 其中: 当年财政拨款 184500.00 184500.00 181279.31 (元) 上年结转资金 0.00 0.00 0.00 0.00 其他资金 预期目标 实际完成情况 年度 总体通过义务教育阶段学校课后服务运行保障项目,采购课后 通过本项目为学校课后服务相关课程的设施设 目标活动相关设施设备、器材,营造良好的课后活动环境,有 备提供了保障,使得学生课后服务内容丰富, 效保障课后活动顺利开展,充实学生课后活动内容。 开展有效。 年度 实际 偏差原因分析及 一级指标 二级指标 三级指标 分值 得分 改进措施 指标值 完成值 设施设备和活动材料采 =100% 100% 6 6 购计划完成率 课后服务期间聘请保安 =5人 5人 6 6 数量指标 人数 =5天 5天 6 6 每周课后服务天数 >2小时 6 6 >=2小时 每日课后服务时长 产出指标 设施设备和活动材料质 =100% 100% 6 6 量合格率 质量指标 课后安保服务质量考核 =100% 100% 6 6 达标率 绩 效 指 设施设备和活动材料到 =4月 3月 6 6 提前完成 标

		时效指标	位时间					
			课后服务完成及时性	及时	及时	8	8	
			设施设备和活动材料投 入使用率	=100%	100%	8	8	
7	效益指标	社会效益指标	学生课后活动充实性	进一步提升	进一步提升	8	8	
>	V/自tmXX	打目小	课后活动保障效果	有效保障	有效保障	8	8	
			课后服务期间安全保障 效果	无重大安全事故发 生	无重大安全事故发 生	6	6	
:##	<b>請度指标</b>	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	95%	5	5	
i i i	<b>感感受的</b>	服为刈家,网总及伯怀	家长满意度	>=90%	95%	5	5	
•	•		100	99.82				

# 财政项目支出绩效自评表 (2023 年度) 项目名称 幸福课程—— -重点校项目 上海市嘉定区教育局(汇总 上海市嘉定区实验 主管部门 实施单位 小学 执行率 年初预算数 全年预算数 全年执行数 分值 得分 50000.00 50000.00 49,900 10 99.80% 9.98 年度资金总额 项目资金 其中: 当年财政拨款 50000.00 50000.00 49900 (元) 上年结转资金 0.00 0.00 0.00 0.00 其他资金 预期目标 实际完成情况 幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性 年度课程,依据社会发展需求和学生主体发展规律,以培养具 总体有幸福生活能力的孩子为核心理念,培养健康人格、培育 按计划组织开展亲子研学活动,有效培养学生 目标公民素养,以生活体验方式,向学生传授获得幸福和自信 幸福生活能力,帮助学生形成劳动创造美好生 所需的各种能力。学校以幸福课程教研组建设为抓手,推 活的价值观。 进学校幸福课程团队建设,培训幸福课程师资,以项目引 领方式推进学校幸福课程的全面实施 年度 实际 偏差原因分析及 一级指标 二级指标 三级指标 分值 得分 指标值 完成值 改进措施 家校亲子研学活动开展 =1次 1次 10 10 次数 数量指标 课程资源设计与制作数 =1000份 1000份 10 10 量 10 10 家校亲子研学活动内容 符合项目需求 符合项目需求 质量指标 产出指标 =100% 100% 10 10 课程资源验收通过率 家校亲子研学活动完成 =12月 12月 5 时间 时效指标 课程资源设计与制作完 5 =12月 12月 5 绩 成时间

效									
效指标			参加家校亲子研学活动 人数	=50人	50人	6	6		
		社会效益指标	学生幸福生活能力培养 效果	有效培养	有效培养	6	6		
	效益指标		学生自信水平提升效果	有效提升	有效提升	6	6		
			学生价值观培育效果	形成劳动创造美好 生活的价值观	形成劳动创造美好 生活的价值观	6	6		
		可持续影响指标	幸福课程长效管理机制	健全	健全	6	6		
	讲中中节	呢久对免进音府论标	学生满意度	>=90%	98%	5	5		
	州忠  交1日小	度指标服务对象满意度指标	家长满意度	>=90%	97%	5	5		
	总分 100 99.98								

			财政项目支	出绩效自评表	Ę			
		T	(202	3 年度)				
Į	页目名称			人才攀升增能				
Ξ	主管部门	上海市	市嘉定区教育局 ( 汇总 )		实施单位			嘉定区实验 小学
			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	276450.00	276450.00	276,000	10	99.84%	9.98
Į	页目资金 ( 元 )	其中: 当年财政拨款	276450.00	276450.00	276000	_		
		上年结转资金	0.00	0.00		_		
		其他资金	0.00	0.00		_		
		预	期目标		5	实际完	成情况	
总体 目标	车教师友思 种子计划、 "的教师专」	、才攀升计划,强化名师、 读目,助力教师成长和学 教师团队发展计划等,探 业发展机制,提升教师专业 机制,打造一批教师专业	校局质量友展。结合 索建立"人人有团队 L教育水平,完善教		实施教育人才攀升程,深化领军教师学校高质量发展。 展计划等,探索建业发展机制,提升师专业发展机制, 和优秀指导教师。	发展项结合和 立"人。 教师专	页目,助; 中子计划、 人有团队 ₹业教育; -批教师•	力教师成长和 、教师团队发 "的教师专 水平,完善教 专业发展学校
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
			专家聘请人数	=25人	25人	4	4	
		数量指标	专家指导次数	=120次	120次	4	4	
		<b>奴里</b> ] 日1小	课程开发数量	=5门	5门	4	4	
			成果展示开展次数	=2次	2次	4	4	
			专家资质达标率	=100%	100%	5	5	
	<b>→</b> 11+6+=	质量指标	专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
	产出指标	/火里印外	课程质量验收通过率	=100%	100%	4	4	
			成果展示内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	

			专家指导完成时间	=12月	12月	4	4	
绩效指标		时效指标	课程开发完成时间	=12月	12月	4	4	
			成果展示完成时间	=12月	12月	4	4	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	5	5	
			课程资源投入使用率	=100%	100%	6	6	
			教师教育水平	提升	提升	6	6	
	效益指标	社会效益指标	新培育优秀指导教师人 数	=1人	1人	6	6	
			本校荣誉教师比例	提升	提升	6	6	
		可持续影响指标	人才攀升增能体系	完善	完善	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	受训教师满意度	>=90%	95%	5	5	
	N. H. T. Krove, III	「一日 「大小空が出て降いくにくさに	学校满意度	>=90%	95%	5	5	
			100	99.98				

			财政项目支出组	责效自评表						
			(2023 <b>£</b>							
I	页目名称		校外实践	( 含研学 ) — 旅行项目	一研学					
Ξ	主管部门	上海市	嘉定区教育局 ( 汇总 )		实施单位			嘉定区实验 小学		
			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
		年度资金总额	60000.00	60000.00	59,850	10	99.75%	9.98		
I	项目资金 ( 元 )	其中: 当年财政拨款	60000.00	60000.00		_				
		上年结转资金	0.00	0.00						
		其他资金	0.00	0.00		_				
			目标			实际	完成情况	5		
年度 总体 目标	程活,提高创新精神,例立学生社会职责感,通过活动育为和实践育人切实落实立德树人,夯实三原色德育模式,落实学生心理健康教育和青春期教育,让学生在丰富活动中收获自信、合作、创新等幸福特质,健康快乐成长,为学生的终身发展奠基,保障项目成果。					按计划开展研学活动,有效提升学生社会实践 能力和综合素质,丰富了学生课余生活,拓展 了视野,完善了学校"研学旅行"课程体系。				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施		
		数量指标	研学旅行开展次数	=1次	1次	17	17			
	产出指标	质量指标	研学旅行内容	符合项目需求	符合项目需求	17	17			
		时效指标	研学旅行完成时间	=12月	12月	16	16			
			参加研学旅行学生人数	=300人次	300人次	6	6			
绩效指标		社会效益指标	学生社会实践潜力和综 合素质	提高	提高	6	6			
	效益指标		学生课余生活丰富度	丰富	丰富	6	6			
			学生视野开拓情况	拓宽	拓宽	6	6			

	可持续影响指标	学校"研学旅行"课程 体系	完善	完善	6	6	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	98%	10	10	
总分							

			出绩效自评表 3 年度)				
项目名称		•	区化集团化内涵为				
主管部门	上海	市嘉定区教育局(汇总		实施单位			
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	500000.00	500000.00	497,000	10	99.40%	9.94
项目资金 (元)	其中:当年财政拨款	500000.00	500000.00	497000	_		
	上年结转资金	0.00	0.00		_		
	其他资金	0.00	0.00		_		
È		朔目标		:	实际完	成情况	
<sub>标</sub>   培训,开发	公集团化内涵发展,举办专 这特色课程等,提高项目的 图型学区集团建设,提升各	1任会知晓率,以此加		通过学区化集团化 对教师进行培训, 的社会知晓率,以 建设,提升各级各	开发特 【此加强	色课程 本区紧	等,提高项目 密型学区集团
一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
		专家聘请人数	=25人	25人	3	3	
		专家指导课时	=280课时	280课时	3	3	
	数量指标	完成质量监测和评估报 告数量	=1项	1项	3	3	
		资料印刷、出版数量	=500册	500册	3	3	
		成果展示开展次数	=1次	1次	3	3	
		专家资质达标率	=100%	100%	4	4	
		专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
		质量监测和评估报告规	符合行业标准	符合行业标准	4	4	

			资料质量合格率	=100%	100%	4	4	
			成果展示内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
			专家指导完成时间	=12月	12月	3	3	
绩效指标		时效指标	质量监测和评估报告完 成时间	=12月	12月	3	3	
			资料到位时间	=12月	12月	3	3	
			成果展示完成时间	=12月	12月	3	3	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	3	3	
			资料投入使用率	=100%	100%	5	5	
			参加指导教师人数	=115人	115人	5	5	
		社会效益指标	学区化集团发展成果社 会知晓率	提升	提升	5	5	
	效益指标		本校办学品质	提升	提升	5	5	
			集团内学校办学质量提 升效果	更加均衡	更加均衡	5	5	
		可持续影响指标	学校发展经验共享程度	提升	提升	5	5	
				20 -				

满意度指	示 服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
		学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
·	总分						

# 财政项目支出绩效自评表 (2023 年度) 项目名称 家教指导(亲子戏剧嘉年华) 上海市嘉定区教育局 (汇总 上海市嘉定区实验 主管部门 实施单位 小学 年初预算数 全年预算数 全年执行数 分值 执行率 得分 150000.00 150000.00 149,100 10 99.40% 9.94 年度资金总额 项目资金 其中: 当年财政拨款 150000.00 150000.00 149100 (元) 上年结转资金 0.00 0.00 0.00 0.00 其他资金 预期目标 实际完成情况 年度实施家教指导项目有利于优化学校的教育环境,在严格遵 总体守国家教育要求、形成自身办学特色的基础上,结合家教 完成开展3次亲子戏剧嘉年华活动,有效提升 目标指导项目过程中家长的优质建议,不断夯实教育基础、丰 家长与孩子沟通技巧,健全学校与家庭的家教 富教育资源,优化学校的教育环境,从而为每一位学生提 指导机制。 供更优质的教育服务。 年度 实际 偏差原因分析及 一级指标 二级指标 分值 得分 三级指标 指标值 完成值 改进措施 亲子戏剧嘉年华活动开 =3次 3次 5 5 展次数 活动物料制作计划完成 5 5 =100% 100% 率 数量指标 活动服装采购计划完成 =100% 100% 5 5 率 活动资料印刷计划完成 =100% 100% 5 5 率 =100% 100% 5 5 活动宣传计划完成率 产出指标 符合项目需求 符合项目需求 5 5 活动内容

		质量指标	活动物料、服装、资料质量合格率	=100%	100%	4	4		
结			活动宣传方式	多样	多样	4	4		
绩 数 指 标			活动完成时间	=12月	12月	4	4		
		时效指标	活动物料、服装、资料到位时间	=5月	5月	4	4		
			活动宣传完成时间	=5月	5月	4	4		
			参与活动家庭数量	=120个	120个	6	6		
			家长与孩子沟通技巧	提升	提升	6	6		
	效益指标	社会效益指标	亲子关系改善效果	健康和谐	健康和谐	6	6		
			家校沟通状态改善效果	更加紧密和充分	更加紧密和充分	6	6		
		可持续影响指标	家教指导体系健全性	健全	健全	6	6		
			学生满意度	>=90%	98%	4	4		
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	97%	3	3		
			家长满意度	>=90%	97%	3	3		
	总分 100 99								

# 财政项目支出绩效自评表 (2023 年度) 项目名称 科技特色 上海市嘉定区教育局 (汇总 上海市嘉定区实验 主管部门 实施单位 小学 年初预算数 全年预算数 全年执行数 分值 执行率 得分 100000.00 100000.00 100,000 10 100.00% 10 年度资金总额 项目资金 其中: 当年财政拨款 100000.00 100000.00 100000 (元) 上年结转资金 0.00 0.00 0.00 0.00 其他资金 预期目标 实际完成情况 为积极响应国家、上海市的相应政策要求,嘉定区不断深 年度///////// 叶皮化"创客135"行动计划,为本区域中小学科技特色教总体会给是提供企业 科技特色进一步提炼,环保课程与学校劳动课 <sup>尽体</sup>育发展提供全方位服务,积极探索嘉定区科创人才培养新 目标机制,进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提 程有机融合,科技竞赛获奖可观,获评嘉定区 人工智能教育样板示范校。 升教师的科创教学水平,提升嘉定区科创教育在国内外的 影响力。 年度 实际 偏差原因分析及 一级指标 二级指标 三级指标 分值 得分 指标值 完成值 改进措施 =1门 1门 3 3 课程开发数量 =1人 1人 3 3 专家聘请人数 科创竞赛专家指导次数 =15次 15次 3 3 数量指标 市级科创竞赛作品制作 =10个 3 10个 3 数量 校园环保科普活动展示 =2次 2次 3 3 开展 课程实施耗材采购计划 =100% 100% 3 3 完成率

			课程验收合格率	=100%	100%	3	3	
			专家资质达标率	=100%	100%	3	3	
	产出指标		专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3	
		质量指标	市级科创竞赛作品内容	符合参赛要求	符合参赛要求	3	3	
			校园环保科普活动内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3	
绩效指标			课程实施耗材质量合格 率	=100%	100%	3	3	
			课程开发完成时间	=2月	2月	3	3	
			专家指导完成时间	=11月	11月	2	2	
		时效指标	市级科创竞赛作品制作完成时间	=11月	11月	2	2	
			活动完成时间	=10月	9月底	2	2	提前完成
			课程实施耗材到位时间	=3月	3月	2	2	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	3	3	
			课程实施耗材投入使用率	=100%	100%	8	8	

     效益指标	 	参与指导学生人数	=15人	15人	8	8	
		市级科创竞赛成绩	活动奖项	活动奖项	7	7	
		科技特色建设成果知晓 率	提高	提高	7	7	
进辛庇伦坛	呢久对名进辛庇比与	教师满意度	>=90%	95%	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	96%	5	5	
			100	100			

### 财政项目支出绩效自评表 (2023 年度) 项目名称 设备添置 上海市嘉定区教育局(汇总 上海市嘉定区实验 主管部门 实施单位 小学 年初预算数 全年预算数 全年执行数 分值 执行率 得分 59400.00 59400.00 58,500 98.49% 9.85 年度资金总额 10 项目资金 其中: 当年财政拨款 59400.00 59400.00 58500 (元) 上年结转资金 0.00 0.00 其他资金 0.00 0.00 预期目标 实际完成情况 年度 总体按计划采购相关教学设备,质量验收合格,有效保障学校 按计划采购相关教学设备,质量验收合格,有 目标日常教育教学的开展,提升学校办学水平,提升学校教育 效保障学校日常教育教学的开展,提升学校办 信息化水平。 学水平,提升学校教育信息化水平。 年度 实际 偏差原因分析及 一级指标 二级指标 分值 得分 三级指标 指标值 完成值 改进措施 学生作业数据采集设备 数量指标 =3台 3台 17 17 采购数量 学生作业数据采集设备 产出指标 质量指标 =100% 100% 17 17 质量合格率 学生作业数据采集设备 时效指标 =8月 6月 16 16 提前完成 到位时间 效 学生作业数据采集设备 指 =100% 100% 8 8 标 投入使用率 对学校日常教育教学的 8 有效保障 有效保障 8 效益指标 社会效益指标 保障效果 提升 提升 8 8 学校办学水平

		学校教育信息化水平	提升	提升	6	6	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	>=90%	95%	10	10	
总分						99.85	

#### 财政项目支出绩效自评表 (2023 年度) 嘉定区基础教育教学数字化转 项目名称 型项目推进与试点项目 上海市嘉定区教育局 (汇总 上海市嘉定区实验 主管部门 实施单位 小学 年初预算数 全年预算数 全年执行数 分值 执行率 得分 40000.00 40000.00 39,968 10 99.92% 9.99 年度资金总额 项目资金 其中: 当年财政拨款 40000 40000 39968 (元) 上年结转资金 0 0 其他资金 0 0 预期目标 实际完成情况 形成一批高质量、可复制、可推广的"三个助 年度形成一批高质量、可复制、可推广的"三个助手"教学经 手"教学经验案例和示范场景。信息化赋能教 总体验案例和示范场景。信息化赋能教育教学各环节,大数据 育教学各环节,大数据有效支撑教育评价改革 目标有效支撑教育评价改革。数据驱动的因材施教更加常态化 数据驱动的因材施教更加常态化,教学模式 , 教学模式更加灵活智能。全面提升实验师生的信息素养 更加灵活智能。全面提升实验师生的信息素养 ,厚植教育数字化转型发展理念,促进教学方 ,厚植教育数字化转型发展理念,促进教学方式的变革。 式的变革。 年度 实际 偏差原因分析及 一级指标 二级指标 三级指标 分值 得分 指标值 完成值 改进措施 1个 8 8 相关教学资源建设数量 =1个 数量指标 7 =100% 100% 7 技术服务计划完成率 质量指标 =100% 100% 7 7 设备资料质量合格率 产出指标 7 7 项目资料印刷完成时间 符合计划安排 符合计划安排 时效指标 符合计划安排 符合计划安排 7 7 活动组织完成时间 7 教学资源建设完成时间 符合计划安排 符合计划安排 7 效 指 标 7 符合相关文件规定符合相关文件规定 7 成本指标 专家聘请费用标准

		基础教育教学数字化水 平	提升	提升	10	10	
效益指标	社会效益指标	学校教学模式	更加灵活智能	更加灵活智能	10	10	
		资料、设备投入使用率	=100%	100%	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
<i> 网思 </i> 支拍协	III(方以)多、网。总及有例	教师满意度	>=90%	>=90%	5	5	
		100	99.99				

#### 财政项目支出绩效自评表 (2023 年度) 随班就读学生学校无障碍设施 项目名称 改造工程 上海市嘉定区教育局 (汇总 上海市嘉定区实验 主管部门 实施单位 小学 年初预算数 全年执行数 分值 执行率 得分 全年预算数 632139.00 10 99.91% 9.99 年度资金总额 632139.00 631,516.39 项目资金 其中: 当年财政拨款 632139.00 632139.00 631516.39 (元) 上年结转资金 0.00 0.00 0.00 其他资金 0.00 预期目标 实际完成情况 | | 1、按时、按质完成无障碍电梯建设,使学校建设符合上 | 总体|| | | 1、按时、按质完成无障碍电梯建设,使学校 建设符合上海市关于新五项标准的建设要求。 海市关于新五项标准的建设要求。 2、为学校行动不便 目标的学生及老师提供行动的便利性。提高学生、老师及家长 2、为学校行动不便的学生及老师提供行动 的便利性。提高学生、老师及家长对学校的认 对学校的认可度。 3、完成学校建设的三年计划目标 可度。 3、完成学校建设的三年计划目标 年度 实际 偏差原因分析及 分值 得分 一级指标 二级指标 三级指标 指标值 完成值 改进措施 数量指标 =1部 1部 8 8 新增无障碍电梯数量 9 符合国家标准 符合国家标准 9 电梯施工质量 质量指标 符合国家标准 8 8 符合国家标准 电梯设备质量 产出指标 8 9月1日以前 8月26日 8 按时完成建设任务 时效指标 电梯使用前检测流 绩 8 8 按时完成安全检测工作 10月1日以前 10月16日 效 程超出计划安排 指 标 成本指标 第三方评估金额 第三方评估金额 9 9 不超预算 社会效益指标 >5人/每学期 36人/每学期 10 10 受益师学生数 生态效益指标 符合国家标准 符合国家标准 10 10 效益指标 建筑材料环保标准

	可持续影响指标	师生受益时间	>20年	>20年	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意率	=100%	=100%	10	10	
总分							

## 财政项目支出绩效自评表 (2023 年度) 提升中小学课程领导力实践研 项目名称 究 上海市嘉定区教育局(汇总 上海市嘉定区实验 主管部门 实施单位 小学 年初预算数 全年预算数 全年执行数 分值 执行率 得分 70000.00 70000.00 70,000 10 100.00% 10 年度资金总额 项目资金 其中: 当年财政拨款 70000.00 70000.00 70000 (元) 上年结转资金 0.00 0.00 0.00 0.00 其他资金 预期目标 实际完成情况 根据《深化育人方式改革的上海新探索— -上海市提升中 小学(幼儿园)课程领导力行动研究项目(第四轮)嘉定 年度区项目指南》,以"政策引领、实践导向、互动生成、规 根据项目研究计划,学校已初步完成课程实施 总体范创新"为指导思想,围绕"学校课程实施方案的编制、 方案的编制,是立足课堂教学,以单位为抓手 目标实施、评估与完善的区域行动"和"依托深度教研指向核 , 通过项目化, 问题建树邓开展单元教学研究 心素养的课堂教学设计的实践行动"两大选题,破解政策 落地难点,完善课程领导机制,推动育人方式变革,培育 顷目示范学校,优化区校课程领导力提升的基本策略、方 法和途径,促进区域的自主发展和学校自主发展。 年度 偏差原因分析及 实际 一级指标 二级指标 三级指标 分值 得分 指标值 改进措施 完成值 5 5 =60学时 60学时 专家指导学时 数量指标 =4项 4项 5 5 成果梳理数量 =6节 6节 5 5 课例拍摄制作数量 5 =100% 100% 5 专家资质达标率 符合项目研究需求符合项目研究需求 5 5 专家指导内容 质量指标 符合项目研究需求符合项目研究需求 5 5 成果梳理内容 产出指标 5 =100% 100% 5 课例拍摄制作合格率

			专家指导完成及时率	=100%	100%	4	4			
结		时效指标	成果梳理完成时间	=11月	11月	4	4			
绩 数 指 标			课例拍摄制作完成时间	=12月	12月	4	4			
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	3	3			
			学校课程方案、实施、 评估与完善	有效优化	有效优化	6	6			
			参加指导教师人数	=15人	>15人	6	6	高效优质完成		
	效益指标	社会效益指标	教师教育教学方式改善 效果	有效改善	有效改善	6	6			
			学生综合素养	提升	提升	6	6			
			项目实践成效知晓率	提升	提升	6	6			
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=95%	>=95%	5	5			
	יייםיאציזםיוט	איייינאיי ארייינאיי אריי רייאיי <sub>(1</sub> ער)	教师满意度	>=90%	>=95%	5	5			
	总分 100 100									

#### 财政项目支出绩效自评表 (2023 年度) 基于数据驱动的数字教学空间 项目名称 平台项目 上海市嘉定区教育局(汇总 上海市嘉定区实验 主管部门 实施单位 小学 执行率 得分 年初预算数 全年预算数 全年执行数 分值 9.79 303260.00 303260.00 296,900 10 97.91% 年度资金总额 项目资金 303260 303260 296900 其中: 当年财政拨款 (元) 0 上年结转资金 0 其他资金 0 0 预期目标 实际完成情况 通过建设覆盖课前、课中和课后的基于数据驱 动的数字教学空间平台,促进学科教学的学习 通过建设覆盖课前、课中和课后的基于数据驱动的数字教 品质提升。 学习任务/作业数据分析,包含 学空间平台,促进学科教学的学习品质提升。 学习任务 : 围绕学生在学习过程中任务/作业目标,形 /作业数据分析,包含:围绕学生在学习过程中任务/作 成掌握水平的发展趋势分析。生成每个学生在 业目标,形成掌握水平的发展趋势分析。生成每个学生在 每个章节中学习任务/作业目标的整体掌握水 每个章节中学习任务/作业目标的整体掌握水平。让教师 平。让教师可以快速掌握全班、全年级的共性 **可以快速掌握全班、全年级的共性问题。根据数据分析**, 总体 |问题。根据数据分析 , 对学生进行分层分析 , 对学生进行分层分析,形成各层次重点关注学生清单。可 目标 以支持教师了解掌握每个学生的具体薄弱环节。 单元学 形成各层次重点关注学生清单。可以支持教师 了解掌握每个学生的具体薄弱环节。 单元学 习考查数据分析,包含:基于教师提供的针对学习品质指 习考查数据分析,包含:基于教师提供的针对 征的多维细目表,形成学科在评价内容、学习品质、题型 学习品质指征的多维细目表,形成学科在评价 知识点维度进行多维度分析。为班级每个学生提供个体 内容、学习品质、题型、知识点维度进行多维 诊断分析。分析命题的质量状态,从命题难度、区分度、 度分析。为班级每个学生提供个体诊断分析。 题目层次等角度展开。为校长、学科教导、学科教师分别 分析命题的质量状态,从命题难度、区分度、 提供对应的分析报告。 题目层次等角度展开。为校长、学科教导、学 科教师分别提供对应的分析报告。 年度 实际 偏差原因分析及 一级指标 二级指标 三级指标 分值 得分 完成值 改进措施 指标值 =1个 1个 6 6 教学数据分析平台 =2门 2门 6 6 数据驱动学科数 数量指标 =2个 2个 6 6 建设数据分析模块数 1740 >=1500人 6 6 服务师学牛数 =100% 100% 6 6 产出指标 一次性验收合格率

绩		质量指标	系统响应时间	<3秒	<3秒	5	5	
效指标			复杂操作响应时间	<10秒	<10秒	5	5	
		时效指标	项目完成时间	10月底前	12月	5	5	审批时间被延后
		成本指标	成本控制率	=100%	100%	5	5	
		社会效益指标	学生学习品质提升	提升	提升	10	10	
	效益指标	化云双血角体	教学信息化水平	提升	提升	10	10	
		可持续影响指标	学生数据采集覆盖率	长期	长期	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生使用满意率	>=90%	95%	10	10	
	总分					100	99.79	

## 财政项目支出绩效自评表 (2023 年度) 项目名称 诗乐剧录制 上海市嘉定区教育局 (汇总 上海市嘉定区实验 主管部门 实施单位 小学 执行率 年初预算数 全年预算数 全年执行数 分值 得分 193613.00 193613.00 193,613 10 100.00% 10 年度资金总额 项目资金 其中: 当年财政拨款 193613.00 193613.00 193613 (元) 上年结转资金 0.00 0.00 0.00 0.00 其他资金 预期目标 实际完成情况 年度 按计划完成节目的创编,聘请专家进行专业指 总体按计划完成节目的创编,聘请专家进行专业指导,租用服 导,租用服装,质量验收合格,提升学生专项 目标装,质量验收合格,提升学生专项技能掌握度,师生赴京 技能掌握度,师生赴京,至中央电视台演播厅 , 至中央电视台演播厅完成节目的录制。 完成节目的录制。 年度 偏差原因分析及 实际 一级指标 二级指标 三级指标 分值 得分 指标值 完成值 改进措施 =2个 2个 3 3 节目创编数量 =3人 3人 3 3 专家聘请人数 =200课时 200课时 3 3 专家指导课时 =2个 2个 3 3 MIDI制作数量 数量指标 =2首 2首 3 3 合唱音频 =50套 50套 3 3 服饰租用数量 诗乐剧节目录制计划完 =100% 100% 3 3 成率 3 =2个 2个 3 节目视频

	产出指标		节目创编内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3	
		质量指标	专家资质达标率	=100%	100%	3	3	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	3	З	
绩			服饰质量合格率	=100%	100%	3	3	
效指标			活动内容	符合项目需求	符合项目需求	3	3	
		时效指标	节目创编完成时间	4月上旬	4月上旬	2	2	
			专家指导完成时间	4月中旬	4月中旬	2	2	
			服饰到位时间	4月中旬	4月中旬	2	2	
			活动完成时间	4月下旬	4月下旬	2	2	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	3	3	
			节目创编投入使用率	=100%	100%	8	8	
			学生专项技能掌握度	提升	提升	8	8	
	效益指标		参与活动学生人数	=20人	20人	8	8	
			"诗·乐·剧"课程影 响力	通过央视播出	通过央视播出	6	6	
			学生满意度	>=90%	99%	4	4	
	- 38 -							

满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	>=90%	99%	3	3	
		学校满意度	>=90%	99%	3	3	
总分						100	

			财政项目支出绩	效自评表					
			(2023 年	度)					
J	项目名称		六一	-学生慰问用品	1				
主管部门		上海市嘉定区教育局(汇总			实施单位	上海市嘉定区实验 小学			
			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	10000.00	10000.00	10,000	10	100.00%	10	
J	项目资金 (元)	其中:当年财政拨款	10000.00	10000.00	10000	_			
	·	上年结转资金	0.00	0.00		_			
		其他资金	0.00	0.00		_			
年度		预期!	目标			实际完成情况			
总体 目标	合理使用政府 品,提高学生	可对六一活动慰问资金,按 E对学校及政府的认可度。	   学校根据学生调查情况,为相关学生采购了学   习用品,学生非常喜欢						
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施	
绩效指标	产出指标	数量指标	慰问用品采购数量	=740份	740份	14	14		
			慰问惠及学生数	=740人	740人	12	12		
		质量指标	采购商品合格率	=100%	100%	12	12		
		时效指标	采购完成时间	10月底前	10月底前	12	12		
	效益指标	社会效益指标	学生对学校及政府的满意度	提高	提高	15	15		
		可持续影响指标	学生对学校及政府认可 度	长期	长期	15	15		
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=95%	100%	10	10		
	总分					100	100		